

Les aventures des petits astronautes

Histoire sur un métier • 3/4 ans



Partie 1 : La rencontre avec l'astronaute

Un après-midi ensoleillé, Tom et sa sœur Emma jouaient dans leur jardin quand ils ont aperçu un homme portant une combinaison étrange. L'homme avait un grand sourire sur le visage et semblait très sympathique.

« **Bonjour les enfants, je suis un astronaute !** », a-t-il dit.

« **Un quoi ?** » a demandé Tom.

« **Un astronaute ! Je suis un homme qui voyage dans l'espace !** », a expliqué l'homme.

Les yeux de Tom et d'Emma se sont écarquillés. Ils n'avaient jamais rencontré un astronaute auparavant.

« **Je suis en mission pour explorer la Lune** », a déclaré l'astronaute. « **Et j'ai besoin de vous pour m'aider !** »

« **Nous ?** » a demandé Emma, surprise.

« **Oui, vous ! J'ai besoin d'une équipe de petits astronautes pour m'aider à accomplir ma mission** », a expliqué l'homme.

Tom et Emma ont échangé un regard enthousiaste. Ils avaient toujours rêvé de devenir des astronautes.

« **Comment pouvons-nous vous aider ?** » a demandé Tom.

« **Je vais vous apprendre tout ce que vous devez savoir sur l'espace et être un astronaute** », a déclaré l'homme. « **Vous êtes prêts ?** »

« **Oui !** » ont crié les enfants en chœur.

Et c'est ainsi que l'aventure de Tom et Emma avec l'astronaute a commencé.

Partie 2 : L'entraînement pour devenir des astronautes

L'astronaute a commencé à entraîner Tom et Emma pour devenir des astronautes. Il leur a appris comment manger, dormir et faire de l'exercice dans l'espace.

« **Il est très important de prendre soin de son corps** », a expliqué l'astronaute. « **Dans l'espace, il n'y a pas de gravité, ce qui signifie que les muscles et les os peuvent s'affaiblir. C'est pourquoi nous devons faire de l'exercice tous les jours pour rester en bonne santé.** »

Tom et Emma ont suivi tous les entraînements, même si certains étaient difficiles. Ils ont appris à utiliser les combinaisons spatiales et à piloter un vaisseau spatial.

« **Il est temps maintenant de partir pour la Lune !** », a déclaré l'astronaute le jour de la mission.

Les enfants étaient excités, mais ils avaient aussi un peu peur. Ils savaient que cette mission était importante et qu'ils devaient être très prudents.

Partie 3 : La mission sur la Lune

Lorsqu'ils sont arrivés sur la Lune, Tom et Emma ont été émerveillés par la beauté du paysage. Ils ont marché sur la surface lunaire et ont collecté des échantillons de roches pour les ramener sur Terre.

« **Nous avons réussi !** », a déclaré l'astronaute en souriant. « **Vous êtes maintenant de vrais astronautes !** »

Tom et Emma étaient fiers d'eux-mêmes. Ils avaient accompli quelque chose de vraiment important.

« **Il est temps de rentrer maintenant** », a déclaré l'astronaute. « **Mais avant cela, j'ai une surprise pour vous !** »

Il a sorti une boîte de son sac et a ouvert le couvercle. À l'intérieur, il y avait des astronautes en chocolat.

« **Voici une petite douceur pour vous récompenser pour votre travail acharné** », a-t-il dit.

Les enfants ont ri et ont remercié l'astronaute. Ils ont mangé leurs chocolats en regardant le coucher de soleil sur la Lune.

De retour sur Terre, Tom et Emma ont raconté leur aventure à leur famille et à leurs amis. Ils avaient tellement de choses à dire sur leur voyage dans l'espace !

Depuis ce jour, Tom et Emma ont décidé qu'ils voulaient devenir des astronautes pour de vrai. Et qui sait, peut-être un jour ils iront sur la Lune eux-mêmes.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qui ont rencontré l'astronaute ?

- a) Tom et Emma
- b) Jean et Marie
- c) Pierre et Sophie
- d) Lucie et Claire

2) Qu'est-ce qu'un astronaute ?

- a) Un policier
- b) Un banquier
- c) Un homme qui voyage dans l'espace
- d) Un cuisinier

3) Quelle était la mission de l'astronaute ?

- a) Explorer la Terre
- b) Explorer Mars
- c) Explorer la Lune
- d) Explorer le Soleil

4) Que devaient faire Tom et Emma pour devenir des astronautes ?

- a) Regarder la télévision toute la journée
- b) Jouer aux jeux vidéo
- c) Manger des bonbons
- d) Faire de l'exercice et apprendre à piloter un vaisseau spatial

5) Quelle était la surprise de l'astronaute pour Tom et Emma ?

- a) Une peluche
- b) Des bonbons
- c) Des astronautes en chocolat
- d) Des jouets

Bonnes réponses :

1) a) Tom et Emma 2) c) Un homme qui voyage dans l'espace 3) c) Explorer la Lune 4) d) Faire de l'exercice et apprendre à piloter un vaisseau spatial 5) c) Des astronautes en chocolat

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Combinaison: Vêtement spécial porté par les astronautes pour les protéger dans l'espace

Gravité: Force qui attire les objets vers le centre de la Terre, sur la Lune, la gravité est beaucoup plus faible que sur la Terre

Vaisseau spatial: Véhicule utilisé pour voyager dans l'espace

échantillons: Petits morceaux de roches ou de sol prélevés pour étudier

Mission: But précis d'une expédition