

Les aventures magiques de Mademoiselle Camille

Histoire sur un métier • 5/6 ans



Chapitre 1: La nouvelle maîtresse

Une belle journée ensoleillée se levait sur le village de Coquelicot. Les oiseaux chantaient gaiement et les enfants se préparaient pour une nouvelle journée d'école. Ils étaient tous excités de rencontrer leur nouvelle maîtresse.

Dans la classe de CP de l'école du village, le bruit des chaises qui raclaient sur le sol et des voix joyeuses résonnaient. Les élèves étaient assis tranquillement, attendant l'arrivée de leur nouvelle maîtresse.

Soudain, la porte de la classe s'ouvrit et une jeune femme entra. Elle avait de longs cheveux bruns et un sourire chaleureux. Son nom était Camille et elle était la nouvelle institutrice de la classe.

« **Bonjour les enfants !** » dit-elle avec enthousiasme. « **Je suis votre nouvelle maîtresse, Mademoiselle Camille. Je suis très heureuse de vous rencontrer.** »

Les enfants la regardèrent avec étonnement. Elle était différente des autres maîtresses qu'ils avaient eues auparavant. Elle était jeune et rayonnante, et ils étaient impatients de découvrir ce qu'elle avait prévu pour eux.

Chapitre 2: La journée magique

La journée commença avec une chanson joyeuse que Camille apprit aux enfants. Ils chantèrent tous ensemble, leurs voix emplissant la salle de classe. Ensuite, Camille les invita à s'asseoir en cercle sur le tapis.

« **Les enfants, aujourd'hui, nous allons apprendre à devenir de vrais explorateurs** », dit Camille avec excitation. « **Nous allons découvrir les merveilles du monde qui nous entoure.** »

Les yeux des enfants s'illuminèrent de curiosité. Ils étaient impatients de commencer leur aventure.

Ils sortirent de la classe et se dirigèrent vers le jardin de l'école. Camille leur montra les différentes plantes et fleurs qui poussaient là-bas. Elle leur expliqua comment prendre soin de la nature et pourquoi c'était si important.

Ensuite, ils partirent à la découverte de la bibliothèque du village. Camille leur fit la lecture de magnifiques histoires et leur apprit l'importance de la lecture. Les enfants étaient captivés par les mots qui prenaient vie sous leurs yeux.

Chapitre 3: L'aventure des nombres

Les semaines passèrent et les enfants continuaient d'apprendre de nouvelles choses passionnantes grâce à leur merveilleuse maîtresse. Un jour, Camille entra dans la classe avec un grand sourire.

« **Aujourd'hui, nous allons partir à la découverte des nombres !** » s'exclama-t-elle.

Les enfants étaient excités. Ils adoraient les chiffres et étaient curieux de savoir ce qu'ils allaient apprendre.

Camille sortit des cubes de différentes couleurs et montra aux enfants comment les empiler pour former des tours. Elle les encouragea à compter les cubes et à reconnaître les chiffres.

Puis, elle leur donna des petites boîtes remplies de bonbons. Les enfants devaient partager équitablement les bonbons entre eux. C'était un moyen amusant d'apprendre à faire des divisions.

Chapitre 4: La fête surprise

Les vacances d'été approchaient et les enfants étaient tristes à l'idée de quitter leur maîtresse adorée. Mais Camille avait préparé une surprise spéciale pour eux.

Le dernier jour d'école, les enfants entrèrent dans la classe et découvrirent des ballons colorés et une grande table remplie de gâteaux et de jus de fruits.

« **Surprise !** » s'écria Camille. « **C'est une fête pour vous remercier d'avoir été de si bons élèves.** »

Les enfants étaient ravis. Ils se régalerent de délicieux gâteaux et dansèrent sur la musique joyeuse qui remplissait la classe. Camille leur donna à chacun un cadeau spécial pour se souvenir de cette année inoubliable.

Quand la fête prit fin, les enfants se rassemblèrent autour de leur maîtresse pour lui dire au revoir. Ils lui firent de gros câlins et lui promirent de lui écrire des lettres pendant les vacances.

Camille était émue. Elle avait passé une année merveilleuse avec ces enfants et se sentait chanceuse d'avoir été leur maîtresse.

Chapitre 5: Une année pleine de souvenirs

Les vacances d'été passèrent rapidement et bientôt, il était temps de retourner à l'école. Les enfants étaient excités de retrouver leur maîtresse.

Quand ils entrèrent dans la classe, ils furent surpris de voir de nouvelles décorations et des photos de l'année précédente accrochées au mur. Camille leur sourit chaleureusement.

« **Bienvenue dans notre nouvelle aventure !** » dit-elle avec enthousiasme.

Les enfants se sentaient chanceux de pouvoir passer une autre année avec leur maîtresse préférée. Ils savaient déjà que cette année serait remplie de découvertes et de moments inoubliables.

Et ainsi, l'histoire de Camille, la merveilleuse maîtresse du village de Coquelicot, continua. Elle enseigna aux enfants non seulement les connaissances académiques, mais aussi l'amour de l'apprentissage et la magie de la découverte. Chaque jour, ils étaient enchantés par les leçons de leur maîtresse, et chaque jour, ils grandissaient et apprenaient ensemble.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la nouvelle maîtresse ?

- Mademoiselle Alice
- Madame Sophie
- Mademoiselle Camille
- Madame Laura

2) Que découvrent les enfants dans le jardin de l'école ?

- Des animaux sauvages
- Des plantes et des fleurs
- Des jouets
- Des bonbons

3) Qu'est-ce que Camille fait lire aux enfants à la bibliothèque ?

- Des histoires de pirates
- Des contes de fées
- Des recettes de cuisine
- Des livres de mathématiques

4) Qu'est-ce que les enfants apprennent à faire avec les cubes colorés ?

- Construire des tours
- Jouer aux billes
- Faire du dessin
- Chanter des chansons

5) Quelle surprise Camille réserve-t-elle aux enfants le dernier jour d'école ?

- Un voyage à la plage
- Un spectacle de magie
- Une fête avec des gâteaux
- Un pique-nique dans la forêt

Bonnes réponses :

1) Mademoiselle Camille 2) Des plantes et des fleurs 3) Des contes de fées 4) Construire des tours 5) Une fête avec des gâteaux

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Instituteur: Personne qui enseigne à l'école

Curiosité: Envie de découvrir, de savoir

Bibliothèque: Endroit où l'on trouve des livres

Lecture: Action de lire un livre

Chiffres: Nombres

équitablement: De manière juste, en partageant de façon égale

Délicieux: Très bon, agréable au goût

émue: Avoir les émotions à fleur de peau, ressentir de l'émotion

Découverte: Action de trouver ou apprendre quelque chose de nouveau