

Les Enfants du Savoir

Histoire sur un métier • 7/8 ans



Chapitre 1 : La rentrée des classes

Dans un petit village paisible vivait un homme nommé Pierre. Pierre était un instituteur passionné par son métier. Chaque matin, il se rendait à l'école avec le sourire aux lèvres, prêt à enseigner aux enfants toutes les merveilles du savoir. Aujourd'hui était un jour spécial, c'était la rentrée des classes.

Pierre s'était préparé avec soin la veille, disposant sur son bureau des cahiers, des crayons de toutes les couleurs et des livres remplis d'aventures. Il avait hâte de retrouver ses élèves, de voir leurs visages curieux et leurs yeux pétillants de joie.

Les premiers rayons du soleil caressaient doucement les volets de la classe lorsque Pierre arriva. Il ouvrit les fenêtres pour laisser entrer l'air frais du matin et s'assit à son bureau. Les chaises et les tables étaient impeccables, prêtes à accueillir les enfants.

À huit heures précises, les premiers élèves entrèrent dans la salle de classe. Pierre les accueillit chaleureusement, les invitant à s'asseoir et à former un cercle. Il leur demanda de se présenter un par un, et chacun des enfants dit son nom avec timidité.

Chapitre 2 : La découverte

Après les présentations, Pierre commença à enseigner aux enfants les mathématiques. Il leur expliqua comment additionner et soustraire, utilisant des exemples concrets pour faciliter leur compréhension.

Soudain, un des enfants, Thomas, leva la main et demanda : « **Monsieur Pierre, à quoi ça sert de savoir faire des mathématiques ?** » Pierre sourit et répondit : « **Les mathématiques sont très utiles dans la vie quotidienne. Elles nous aident à compter l'argent, à mesurer des objets, et même à résoudre des problèmes.** »

Les enfants hochèrent la tête, curieux d'en apprendre plus. Pierre décida alors de leur raconter une histoire afin d'illustrer l'utilité des mathématiques. Il leur conta les aventures d'un explorateur qui utilisait les mathématiques pour retrouver un trésor caché sur une île mystérieuse.

Les enfants étaient captivés par l'histoire et posèrent de nombreuses questions à la fin. Pierre était ravi de voir leur intérêt grandir. Il savait que son rôle était d'éveiller leur curiosité et de les encourager à apprendre.

Chapitre 3 : Les sciences et la nature

Après les mathématiques, Pierre emmena ses élèves à l'extérieur pour une leçon de sciences. Il leur montra les différentes plantes qui poussaient dans le jardin de l'école et leur expliqua comment elles grandissaient et se reproduisaient. Les enfants étaient fascinés par les couleurs vives des fleurs et par les insectes qui virevoltaient autour d'eux.

Pierre leur donna ensuite des loupes pour qu'ils puissent observer de plus près les détails des plantes. Ils découvrirent des petits insectes cachés dans les feuilles et apprirent leur nom.

« **Savez-vous que les plantes produisent de l'oxygène ?** » demanda Pierre aux enfants. Ils secouèrent la tête, ne s'en étant jamais doutés. « **Chaque fois que vous respirez, vous devez remercier les plantes pour l'air frais qu'elles nous offrent** », ajouta-t-il avec un clin d'œil

malicieux.

Les enfants rirent et posèrent de nouvelles questions sur la nature. Pierre était heureux de voir leur curiosité grandir et leur soif de connaissances s'accroître.

Chapitre 4 : Les arts et la créativité

Après le déjeuner, Pierre décida de consacrer l'après-midi aux arts et à la créativité. Il sortit des pots de peinture, des pinceaux et des feuilles blanches pour chaque enfant. « **Aujourd'hui, nous allons laisser libre cours à notre imagination et créer de magnifiques œuvres d'art** », annonça-t-il avec enthousiasme.

Les enfants étaient ravis et commencèrent à peindre avec passion. Pierre les observait, encourageant chacun de leurs gestes créatifs. Il leur montra des tableaux célèbres et leur raconta l'histoire des artistes qui les avaient créés.

« **Rappelez-vous, mes chers élèves, l'art est une façon d'exprimer nos émotions et de voir le monde autrement. N'ayez jamais peur d'être créatifs. Chaque personne a une histoire à raconter à travers ses œuvres d'art** », déclara Pierre avec douceur.

Les enfants hochèrent la tête, les yeux brillants d'excitation. Ils étaient fiers de leurs créations et se réjouissaient de les montrer à leurs parents.

Chapitre 5 : La fête de fin d'année

Les mois passèrent rapidement et les enfants apprenaient chaque jour de nouvelles choses avec Pierre. Ils avaient grandi, tant physiquement qu'intellectuellement. La fin de l'année scolaire approchait à grands pas, et Pierre avait prévu une fête pour célébrer leur réussite.

Il organisa une soirée sur le thème des contes de fées, où les enfants devaient se déguiser en leur personnage préféré. La classe fut transformée en un véritable royaume enchanté, avec des guirlandes colorées et des décors féeriques.

Les parents étaient invités à assister à la fête, et les enfants étaient fiers de présenter leurs travaux réalisés tout au long de l'année. Ils récitèrent des poèmes, jouèrent des pièces de théâtre et chantèrent des chansons, sous les applaudissements et les éclats de rire des spectateurs.

En fin de soirée, Pierre distribua à chaque enfant un diplôme personnalisé, reconnaissant leurs accomplissements et leur dévouement à l'apprentissage. Les enfants étaient ravis, et Pierre était comblé de les voir si heureux.

Chapitre 6 : Un nouvel été, de nouvelles aventures

Le dernier jour de classe arriva, et les enfants dirent au revoir à Pierre avec tristesse. Ils avaient passé une année extraordinaire ensemble, et ils emportaient avec eux des souvenirs précieux.

Pierre promit à ses élèves qu'ils se reverraient l'année suivante, et qu'ils continueraient à explorer le monde merveilleux de la connaissance ensemble. Les enfants partirent, le cœur léger, excités à l'idée de l'été qui commençait et des nouvelles aventures qui les attendaient.

Pierre resta dans sa classe, observant les dessins et les mots doux laissés par les enfants. Il sourit en repensant à tous les moments passés ensemble, à tous les rires et toutes les découvertes partagées.

Il savait que son rôle d'instituteur était bien plus qu'un métier, c'était une passion. Il avait la chance de guider les enfants sur le chemin de la connaissance, de les inspirer et de les encourager à devenir les meilleurs qu'ils puissent être.

Et ainsi, Pierre prépara sa classe pour l'année suivante, prêt à accueillir de nouveaux élèves et à les emmener dans un monde rempli de possibilités infinies.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel était le métier de Pierre ?

- A. Boulanger
- B. Médecin
- C. Jardinier
- D. Instituteur

2) Que faisait Pierre chaque matin ?

- A. Il allait à l'école
- B. Il allait chez le boulanger
- C. Il allait au parc
- D. Il allait chez le médecin

3) Qu'est-ce que Pierre a expliqué aux enfants en premier ?

- A. Les mathématiques
- B. Les sciences
- C. Les arts
- D. La nature

4) Qu'a dit Pierre aux enfants sur les plantes ?

- A. Les plantes produisent de l'oxygène
- B. Les plantes produisent de la nourriture
- C. Les plantes produisent de l'eau
- D. Les plantes produisent du soleil

5) Que représente l'art selon Pierre ?

- A. Une façon d'exprimer nos émotions
- B. Une façon de compter
- C. Une façon de mesurer
- D. Une façon de jouer

Bonnes réponses :

1) D. Instituteur 2) A. Il allait à l'école 3) A. Les mathématiques 4) A. Les plantes produisent de l'oxygène 5) A. Une façon d'exprimer nos émotions

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Circonspect: Qui réfléchit longuement avant d'agir.

émulation: Le fait d'être motivé pour surpasser les autres et atteindre un objectif commun.

Dévouement: Le fait d'être entièrement engagé et dédié à quelque chose ou quelqu'un.

éveiller: Rendre quelqu'un curieux et intéressé par quelque chose.

Récolte: Le moment où l'on récupère les fruits, légumes ou autres produits cultivés.

Engourdi: Qui a perdu temporairement ou partiellement sa sensibilité ou sa mobilité.

Fasciné: Qui est captivé et très intéressé par quelque chose.

Réprimander: Réprimander quelqu'un, c'est lui faire des reproches ou le gronder pour lui faire comprendre qu'il a mal agi.

Malicieux: Qui aime faire des plaisanteries ou des tours parfois un peu méchants.

émerveillé: Qui est rempli d'étonnement et de joie devant quelque chose de beau ou de surprenant.

éclats de rire: Des rires bruyants et joyeux.

Passionnant: Qui est très intéressant et captivant.

Infinies: Qui n'a pas de fin, qui se prolonge à l'infini.