

Les héros de la différence

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : Le garçon au fauteuil roulant

Tom est un petit garçon de 10 ans qui aime jouer au football avec ses amis à l'école. Cependant, depuis sa naissance, il a une maladie qui l'empêche de marcher et il doit utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer. Cela ne l'empêche pas de profiter de la vie et de faire les choses qu'il aime.

Un jour, Tom a remarqué qu'un nouvel élève avait rejoint sa classe. C'était un garçon de son âge avec des béquilles. Tom a voulu lui parler, mais il avait peur de ne pas savoir comment communiquer avec lui.

Finalement, Tom a décidé de s'approcher du garçon et de lui demander s'il voulait jouer au football avec lui et ses amis. Le garçon a accepté avec plaisir et ils ont commencé à jouer ensemble.

Au début, Tom avait du mal à s'adapter au rythme du garçon, mais il a rapidement compris qu'il ne fallait pas sous-estimer les personnes en situation de handicap. En jouant ensemble, ils ont appris à se connaître et à s'entraider.

Chapitre 2 : Le concours de dessin

Un jour, la classe de Tom a organisé un concours de dessin. Le thème était « **Ma famille** ». Tom était très excité à l'idée de participer, mais il était aussi un peu triste car il n'avait pas de frères et sœurs.

Le jour du concours, Tom a présenté son dessin à la classe. C'était une image de sa famille, composée de ses parents et de son grand-père. Il a expliqué qu'il aimait passer du temps avec eux et qu'ils étaient très importants pour lui.

Le garçon aux béquilles a également participé au concours et a présenté un dessin de sa famille. Il avait dessiné sa mère, son père et sa petite sœur. Il a expliqué que ses parents étaient ses héros et que sa sœur était sa meilleure amie.

Le jour de la remise des prix, Tom a été choqué de découvrir qu'il avait gagné le premier prix. Il était très heureux, mais il s'est aussi senti un peu coupable car il avait l'impression que le garçon aux béquilles aurait mérité de gagner.

Cependant, lorsque le garçon a remporté le prix du public, Tom a été ravi pour lui. Il a réalisé que l'art n'avait pas de limites et que tout le monde pouvait participer et gagner, peu importe leur situation.

Chapitre 3 : La journée de sensibilisation au handicap

Un jour, l'école de Tom a organisé une journée de sensibilisation au handicap. Des intervenants sont venus présenter différentes situations de handicap et ont expliqué comment les personnes en situation de handicap peuvent être incluses dans la société.

Tom était très fier de pouvoir partager son expérience en tant que personne en situation de handicap. Il a expliqué à ses camarades de classe ce que c'était que d'utiliser un fauteuil roulant et comment il pouvait faire la plupart des choses que les autres enfants faisaient.

Le garçon aux béquilles a également partagé son expérience et a expliqué comment il pouvait faire du sport malgré son handicap. Les autres élèves ont été impressionnés et ont réalisé qu'il ne fallait pas

avoir peur de la différence.

Après cette journée, Tom a remarqué que ses camarades de classe étaient plus compréhensifs et plus ouverts d'esprit. Ils étaient plus enclins à aider les personnes en situation de handicap et à les inclure dans leurs activités.

Chapitre 4 : La journée sportive

Un jour, l'école de Tom a organisé une journée sportive. Tom était très excité à l'idée de participer, mais il avait aussi peur de ne pas être à la hauteur.

Cependant, il a rapidement réalisé qu'il pouvait participer à toutes les activités avec l'aide de ses amis. Ils l'ont aidé à lancer le javelot, à sauter à la corde et à courir en tandem.

Le garçon aux béquilles a également participé à la journée sportive et a montré à tout le monde qu'il était un excellent athlète malgré son handicap.

À la fin de la journée, Tom était épuisé, mais il se sentait aussi très fier de lui-même. Il avait réussi à participer à toutes les activités grâce à l'aide de ses amis. Il avait également réalisé que le sport était accessible à tous, peu importe leur situation de handicap.

Chapitre 5 : Conclusion

Tom a appris beaucoup de choses grâce à sa rencontre avec le garçon aux béquilles. Il a réalisé que la différence n'était pas une limite, mais plutôt une force. Il a également appris que l'entraide et l'inclusion étaient des valeurs importantes qui pouvaient changer le monde.

Tom a continué à jouer au football avec le garçon aux béquilles et à participer à toutes les activités avec l'aide de ses amis. Il a également continué à sensibiliser les autres à la situation de handicap et à promouvoir l'inclusion dans la société.

Tom a compris que la vie était pleine de défis, mais que rien n'était impossible avec de la persévérance, de l'entraide et de la confiance en soi.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ?

- Lucas
- Tom
- Maxime
- Arthur

2) Quel est le thème du concours de dessin ?

- Ma ville
- La nature
- Ma famille
- Les animaux

3) Comment le garçon aux béquilles participe-t-il à la journée sportive ?

- Il ne participe pas
- Il regarde les autres enfants jouer
- Il participe à toutes les activités
- Il ne participe qu'à une seule activité

4) Quelle est la leçon que Tom a apprise grâce à sa rencontre avec le garçon aux béquilles ?

- La différence est une limite
- L'entraide et l'inclusion sont des valeurs inutiles
- Le sport est inaccessible aux personnes en situation de handicap
- La différence est une force

5) Que fait Tom pour sensibiliser les autres à la situation de handicap ?

- Il ne fait rien
- Il se moque des personnes en situation de handicap
- Il sensibilise les autres à la situation de handicap
- Il évite les personnes en situation de handicap

Bonnes réponses :

1) Tom 2) Ma famille 3) Il participe à toutes les activités 4) La différence est une force 5) Il sensibilise les autres à la situation de handicap

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Béquilles: Dispositif médical permettant de soutenir le corps et de faciliter la marche

Inclusion: Fait d'intégrer une personne ou un groupe dans un ensemble plus vaste

Persévérance: Fait de continuer malgré les difficultés ou les échecs

Rythme: Cadence, vitesse

Sensibilisation: Fait de faire prendre conscience à quelqu'un d'un problème, d'une situation particulière

Sous-estimer: Ne pas accorder suffisamment d'importance à quelque chose ou quelqu'un

Tandem: Vélo à deux places où les deux personnes pédalent en même temps

Thème: Sujet principal d'une oeuvre ou d'un événement