

Les Trois Couleurs de l'Amitié

Histoire réaliste • 5/6 ans





Chapitre 1 : La Nouvelle École

Emma était une petite fille de 5 ans pleine de vie et de curiosité. Elle avait des cheveux bouclés couleur chocolat et de grands yeux verts pétillants. Après avoir déménagé dans une nouvelle ville avec sa famille, Emma allait devoir commencer une nouvelle école. Cela la rendait à la fois excitée et un peu nerveuse.

Le premier jour d'école arriva enfin. Emma était habillée dans sa plus jolie robe bleue, tenant la main de sa maman en marchant vers la grande porte de l'école. Quand elle entra dans la salle de classe, elle vit un monde d'enfants qu'elle ne connaissait pas encore. Certains riaient, d'autres jouaient, et Emma se sentait un peu perdue au milieu de tout ce bruit.

La maîtresse, Madame Dupont, accueillit chaleureusement Emma et la présenta à ses nouveaux camarades de classe. Emma sourit timidement, essayant de retenir tous les prénoms qu'on lui disait. Elle trouva une place vide à côté d'un garçon aux cheveux frisés et aux yeux noisette. Il se présenta comme Malik, et ils se regardèrent avec curiosité.

Chapitre 2 : Les Premières Amis

Malik et Emma découvrirent qu'ils avaient beaucoup en commun. Ils aimaient tous les deux les mêmes jeux et dessinaient des arcs-en-ciel partout. Rapidement, ils devinrent de grands amis et se retrouvaient à jouer ensemble pendant la récréation.

Pendant une activité de classe sur la diversité, Emma apprit que Malik venait d'un pays lointain et qu'il parlait une autre langue chez lui. Cela fascina Emma, qui posa des tonnes de questions à Malik sur sa culture et ses traditions. Elle trouva cela incroyablement intéressant.

Un jour, pendant la pause déjeuner, Emma vit une petite fille aux cheveux noirs et aux yeux bruns assise seule à une table. Elle s'approcha doucement d'elle et lui sourit. La petite fille se présenta comme Amina, et Emma la convainquit de venir jouer avec elle et Malik. Les trois enfants passèrent le reste de la pause ensemble, riant et partageant des histoires.

Chapitre 3 : La Leçon de l'Amitié

Au fil des semaines, Emma, Malik et Amina devinrent inséparables. Ils formaient un trio joyeux qui se soutenait mutuellement. Emma découvrit que bien que leurs origines et apparences soient différentes, ils avaient tous des rêves, des peurs et des joies similaires.

Un jour, Emma entendit des enfants plus âgés se moquer de Amina à cause de la couleur de sa peau. Elle se sentit en colère et attristée pour son amie. Elle en parla à Malik, qui lui dit que la diversité était ce qui rendait leur amitié si spéciale. Emma comprit alors que la vraie amitié ne se souciait pas de la couleur de peau, des origines ou de l'apparence, mais des cœurs qui battent ensemble.

Le soir même, Emma dessina un grand arc-en-ciel sur une feuille de papier. Le lendemain, elle l'accrocha au mur de la classe avec Malik et Amina à ses côtés. Ensemble, ils expliquèrent à leurs camarades que la diversité était une force, et que chacun avait sa place dans ce monde coloré.

Et ainsi, Emma, Malik et Amina montrèrent à tous que l'amitié pouvait transcender les différences, et que la diversité était ce qui rendait leur monde si beau et plein de surprises.



Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel âge a Emma?

- 5 ans
- 6 ans
- 7 ans
- 8 ans

2) Quelle couleur de robe portait Emma le premier jour d'école ?

- Bleue
- Rouge
- Verte
- Jaune

3) Comment s'appelle le garçon aux cheveux frisés et aux yeux noisette?

- Malik
- Lucas
- Emma
- Léa

4) Que dessinaient Emma et Malik partout?

- Des arcs-en-ciel
- Des étoiles
- Des voitures
- Des fleurs

5) Quelle était l'activité de classe sur laquelle Emma a appris des choses sur Malik ?

- La diversité
- Les maths
- La géographie
- La musique

Bonnes réponses :

1) 5 ans 2) Bleue 3) Malik 4) Des arcs-en-ciel 5) La diversité



Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Curiosité: Le désir de savoir, d'apprendre des choses nouvelles.

Perdue: Se sentir désorienté, ne pas savoir où aller.

Diversité: La variété, le fait d'avoir différentes origines, cultures ou apparences.

Origines: Le lieu d'où quelqu'un vient, ses racines.

Apparence: La façon dont quelqu'un se présente physiquement, son aspect extérieur.

Transcender: Dépasser, aller au-delà de quelque chose.