

# L'Exploratrice de l'Espace

Histoire de science-fiction • 7/8 ans



## Chapitre 1 : Un monde futuriste

Dans un futur lointain, l'humanité avait réussi à coloniser l'espace. Les vaisseaux spatiaux étaient devenus monnaie courante et les voyages interstellaires étaient monnaie courante. Les technologies avaient tellement avancé que l'on pouvait voyager à travers le temps et l'espace. Les humains avaient aussi réussi à créer des intelligences artificielles qui les aidaient dans tous les aspects de leur vie. Les villes étaient devenues des mégapoles planétaires, où les gratte-ciel s'élevaient à des kilomètres dans le ciel. La vie sur Terre avait radicalement changé, car les ressources étaient devenues rares. Les humains avaient dû apprendre à vivre avec moins et à être plus efficaces.

## Chapitre 2 : La protagoniste

La protagoniste de cette histoire est une jeune femme nommée Luna. Elle a toujours été fascinée par l'espace depuis qu'elle était petite. Luna a étudié l'astrophysique et l'ingénierie spatiale à l'université et est devenue une pilote de vaisseau spatial expérimentée. Elle a travaillé pour le gouvernement pendant plusieurs années, mais elle a toujours rêvé de découvrir quelque chose de nouveau, quelque chose qui changerait la donne. Un jour, elle a entendu parler d'une civilisation perdue depuis longtemps et a décidé de partir à sa recherche.

Luna est une personne déterminée et aventureuse. Elle est capable de travailler sous pression et est très habile en matière de résolution de problèmes. Elle est aussi très empathique et se soucie profondément des autres.

## Chapitre 3 : La mission de Luna

Luna a décidé de partir à la recherche de cette civilisation perdue dans l'espoir de trouver quelque chose de nouveau qui pourrait aider l'humanité. Elle a dû construire son propre vaisseau spatial pour cette mission, car elle savait qu'elle devait s'éloigner des routes commerciales pour trouver cette civilisation perdue.

Luna a passé des mois à rechercher des indices et des rapports de voyageurs de l'espace qui auraient peut-être vu quelque chose d'étrange. Elle a finalement trouvé un rapport d'un explorateur qui avait vu une planète inhabitée qui semblait avoir été habitée autrefois. Elle a décidé de se rendre sur cette planète pour commencer ses recherches.

## Chapitre 4 : Le défi technique

Lorsque Luna est arrivée sur la planète, elle a découvert que l'atmosphère était très instable. Elle a dû utiliser toutes ses compétences de pilotage pour atterrir en toute sécurité. Mais lorsqu'elle a commencé à explorer la planète, elle a réalisé qu'elle avait un gros problème : son vaisseau spatial avait subi des dommages importants lors de l'atterrissage et avait besoin de réparations urgentes.

Luna savait qu'elle n'avait pas assez de ressources pour réparer son vaisseau. Elle a donc dû chercher une solution créative. Elle a d'abord cherché des ressources naturelles sur la planète qui pourraient l'aider à réparer son vaisseau. Elle a trouvé du minerai et des cristaux qui pourraient être utilisés pour réparer les moteurs et les systèmes de navigation de son vaisseau. Mais elle avait toujours besoin d'une source d'énergie pour alimenter le vaisseau.

C'est à ce moment-là qu'elle a rencontré un groupe de robots qui avaient été abandonnés sur la

planète. Ces robots avaient été conçus pour exploiter les ressources naturelles de la planète, mais ils avaient été laissés pour compte lorsque la civilisation avait disparu. Luna a eu une idée : si elle pouvait réactiver ces robots, elle pourrait les utiliser pour extraire les ressources naturelles dont elle avait besoin pour réparer son vaisseau. Elle a travaillé jour et nuit pour réactiver les robots et les programmer pour extraire les ressources dont elle avait besoin. Finalement, elle a pu réparer son vaisseau et continuer sa mission.

## Chapitre 5 : La découverte

Après avoir réparé son vaisseau, Luna a continué à explorer la planète. Elle a finalement trouvé une grotte qui semblait avoir été utilisée comme lieu de culte par l'ancienne civilisation. Elle a trouvé des artefacts et des pierres gravées qui semblaient raconter l'histoire de cette civilisation perdue.

Luna a passé des semaines à étudier ces artefacts et à déchiffrer les messages gravés sur les pierres. Elle a découvert que cette civilisation avait été extrêmement avancée technologiquement, mais qu'elle avait été détruite par une guerre cataclysmique. Luna a compris que cette civilisation avait développé une technologie qui aurait pu sauver l'humanité de la pénurie de ressources, mais qu'elle avait été détruite avant de pouvoir partager cette technologie.

Luna a décidé de rentrer sur Terre pour partager ses découvertes avec l'humanité. Elle savait que ses découvertes pourraient aider à sauver des vies et à apporter un nouvel espoir pour l'avenir de l'humanité.

## Chapitre 6 : La fin de l'histoire

Luna est rentrée sur Terre et a partagé ses découvertes avec le monde entier. Ses découvertes ont changé la vie des gens sur Terre. Les humains ont commencé à travailler ensemble pour trouver des solutions aux problèmes auxquels ils étaient confrontés. Les ressources ont été partagées plus équitablement et les villes ont commencé à devenir plus durables. Luna est devenue une héroïne pour beaucoup de gens et a inspiré une nouvelle génération de scientifiques et d'explorateurs de l'espace.

Luna était fière de ce qu'elle avait accompli. Elle avait réussi à trouver quelque chose de nouveau et à aider l'humanité à devenir une meilleure version d'elle-même. Elle savait que l'avenir était incertain, mais elle était prête à affronter tout défi qui se présentait à elle, car elle savait que rien n'était impossible pour ceux qui avaient la volonté de réussir.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Qui est la protagoniste de l'histoire?

- a. Un jeune garçon nommé Max
- b. Une jeune femme nommée Luna
- c. Un vieux scientifique nommé Albert
- d. Un robot nommé Zeta

### 2) Quel est le métier de Luna?

- a. Astronaute
- b. Policier
- c. Médecin
- d. Professeur

### 3) Pourquoi Luna est-elle partie à la recherche de la civilisation perdue?

- a. Pour trouver des ressources naturelles
- b. Pour découvrir quelque chose de nouveau qui pourrait aider l'humanité
- c. Pour fuir une guerre
- d. Pour rencontrer des extraterrestres

### 4) Que devait faire Luna pour réparer son vaisseau spatial?

- a. Trouver un nouveau vaisseau spatial
- b. Acheter des pièces de rechange
- c. Réactiver des robots pour extraire des ressources naturelles
- d. Demander de l'aide à des extraterrestres

### 5) Qu'a découvert Luna lorsqu'elle a exploré la planète?

- a. Des dinosaures
- b. Des extraterrestres
- c. Une civilisation perdue
- d. Rien

### Bonnes réponses :

1) b. Une jeune femme nommée Luna 2) a. Astronaute 3) b. Pour découvrir quelque chose de nouveau qui pourrait aider l'humanité 4) c. Réactiver des robots pour extraire des ressources naturelles 5) c. Une civilisation perdue

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Astrophysique:** Science qui étudie les corps célestes et les phénomènes qui s'y produisent

**Ingénierie spatiale:** Science qui étudie la conception et la création de systèmes spatiaux tels que des vaisseaux spatiaux ou des stations spatiales

**Intelligence artificielle:** Système informatique capable de simuler l'intelligence humaine

**Mégapoles planétaires:** Immenses villes qui couvrent toute une planète

**Gratte-ciel:** Bâtiments très hauts avec de nombreux étages

**Ressources:** Matériaux ou éléments disponibles dans la nature qui peuvent être utilisés pour produire des biens ou des services

**Civilisation perdue:** Société ancienne qui a disparu et dont on sait peu de choses

**Atmosphère:** Couche de gaz qui entoure une planète

**Dommmages importants:** Dégradations importantes causées par une collision ou un accident

**Créative:** Qui a une grande imagination et est capable de trouver des solutions originales à des problèmes

**Robots:** Machines programmées pour effectuer des tâches spécifiques

**Programmer:** Donner des instructions à une machine pour qu'elle effectue une tâche spécifique

**Grotte:** Cavité naturelle dans une roche

**Artefacts:** Objets fabriqués par l'homme qui sont souvent archéologiques

**Pierres gravées:** Pierres sur lesquelles des images ou des mots ont été gravés

**Technologie:** Ensemble des connaissances et des compétences nécessaires pour créer des objets et des processus utiles

**Guerre cataclysmique:** Guerre qui cause une destruction massive et des changements drastiques dans la société

**Durable:** Capable de durer longtemps sans causer de dommages à l'environnement ou à la société