

Lucas et la danse de la diversité

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1 : Le premier jour d'école

Lucas était un petit garçon de 6 ans qui venait tout juste de commencer l'école. Il avait hâte de rencontrer de nouveaux amis et de découvrir tout ce que l'école avait à offrir. Lucas avait une particularité : il était sourd. Il portait des appareils auditifs pour l'aider à entendre, mais parfois, cela ne suffisait pas.

Le premier jour d'école, Lucas était un peu nerveux. Il ne connaissait personne et il avait peur que les autres enfants ne veuillent pas jouer avec lui. Mais dès qu'il est entré dans la classe, il a été accueilli par un sourire chaleureux de sa nouvelle maîtresse.

« **Bonjour Lucas ! Je suis Madame Dupont. Bienvenue à l'école !** » a-t-elle dit.

Lucas a souri timidement. Il était content que sa maîtresse ait parlé clairement pour qu'il puisse lire sur ses lèvres. Il était heureux de voir que sa maîtresse avait un certain niveau de compréhension de la langue des signes.

Madame Dupont a présenté Lucas à la classe. Elle leur a expliqué que Lucas était sourd et qu'il avait besoin d'un peu d'aide pour comprendre ce qui se passait dans la classe. Elle a également expliqué que la langue des signes était une façon pour lui de communiquer.

Les autres enfants étaient curieux de savoir comment parler en langue des signes. Lucas leur a montré quelques signes, comme « **bonjour** » et « **merci** ». Les autres enfants étaient fascinés.

Chapitre 2 : Les difficultés de communication

Les premiers jours d'école ont été difficiles pour Lucas. Il avait du mal à comprendre ce que les autres enfants disaient. Il avait besoin de lire sur leurs lèvres pour comprendre, mais il n'était pas toujours facile de le faire. Parfois, les enfants parlaient trop vite ou se bouchaient la bouche avec leurs mains.

Lucas avait également du mal à se faire des amis. Les autres enfants ne semblaient pas comprendre que Lucas ne pouvait pas toujours les entendre. Il se sentait seul et triste.

Un jour, Lucas a essayé de jouer avec un groupe d'enfants pendant la récréation. Mais il ne pouvait pas entendre ce qu'ils disaient. Les autres enfants semblaient frustrés de devoir répéter les choses plusieurs fois pour lui, et ils ont fini par partir.

Lucas s'est assis seul sur un banc, les larmes aux yeux. Il se sentait tellement différent des autres et il ne savait pas comment se faire des amis.

Chapitre 3 : La découverte de la danse

Un jour, Madame Dupont a annoncé qu'il y aurait une soirée dansante à l'école. Les enfants pourraient danser avec leurs amis et leur famille.

Lucas était curieux. Il n'avait jamais dansé avant, mais il était excité à l'idée de découvrir quelque chose de nouveau. Il a demandé à Madame Dupont s'il pouvait participer, même s'il était sourd.

Madame Dupont a souri. « **Bien sûr, Lucas ! Tout le monde peut danser, peu importe s'ils peuvent entendre ou non.** »

Les autres enfants étaient également enthousiastes à l'idée de danser. Ils ont commencé à s'entraîner leurs mouvements dans la classe.

Lucas n'avait jamais été aussi heureux. La danse était une façon pour lui de communiquer sans avoir besoin de parler. Il a trouvé facile de suivre les mouvements de danse de Madame Dupont, même s'il ne pouvait pas entendre la musique.

Chapitre 4 : La célébration de la diversité

La soirée dansante est finalement arrivée. Lucas portait un costume élégant et il était prêt à danser.

Quand il est arrivé, il était heureux de voir que tout le monde était là. Il y avait des enfants de toutes les couleurs et de toutes les tailles. Certains portaient des appareils auditifs comme lui, et d'autres parlaient avec un accent différent.

Lucas a commencé à danser avec ses amis, et il a réalisé que la danse était une façon de célébrer la diversité. Peu importe qui vous êtes, vous pouvez danser et vous amuser ensemble.

Les autres enfants ont également été impressionnés par les mouvements de danse de Lucas. Ils ont réalisé que la langue des signes était une façon cool de communiquer.

La soirée dansante était un grand succès. Tout le monde s'est amusé et a célébré la diversité. Lucas était heureux de s'être fait des amis et d'avoir découvert une nouvelle façon de communiquer.

Chapitre 5 : La morale de l'histoire

La morale de l'histoire est que nous sommes tous différents, mais cela ne devrait pas nous empêcher de nous amuser et de nous faire des amis. La diversité est quelque chose de beau et d'excitant. Nous devrions tous apprendre à célébrer nos différences et à nous comprendre les uns les autres.

Lucas a appris que même s'il était sourd, il pouvait toujours se faire des amis et s'amuser. La danse était une façon pour lui de communiquer sans avoir besoin de parler. Il a également appris que la langue des signes était une façon cool de communiquer.

La diversité est quelque chose d'important que nous devrions tous célébrer. Peu importe qui vous êtes, vous pouvez danser et vous amuser ensemble.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom du petit garçon dans l'histoire ?

- Tom
- Lucas
- Alex
- Emma

2) Pourquoi Lucas portait-il des appareils auditifs ?

- Pour écouter de la musique
- Pour entendre les voix des fantômes
- Pour l'aider à entendre
- Pour faire comme ses amis

3) Pourquoi était-il triste à un moment de l'histoire ?

- Parce qu'il avait mal au ventre
- Parce qu'il avait perdu son jouet préféré
- Parce qu'il ne pouvait pas entendre les autres enfants
- Parce qu'il avait faim

4) Qu'est-ce que Lucas a découvert lors de la soirée dansante ?

- Il a découvert qu'il était mauvais en danse
- Il a découvert que la musique était trop forte
- Il a découvert qu'il pouvait communiquer avec les autres enfants grâce à la danse
- Il a découvert qu'il n'aimait pas danser

5) Quelle est la morale de l'histoire ?

- Nous devrions tous célébrer la diversité
- Nous devrions tous être pareils
- Il est important d'exclure les personnes différentes
- Il ne faut pas apprendre à comprendre les autres

Bonnes réponses :

1) Lucas 2) Pour l'aider à entendre 3) Parce qu'il ne pouvait pas entendre les autres enfants 4) Il a découvert qu'il pouvait communiquer avec les autres enfants grâce à la danse 5) Nous devrions tous célébrer la diversité

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Appareils auditifs: Appareils qui aident les personnes sourdes ou malentendantes à entendre

Langue des signes: Langage utilisé par les personnes sourdes pour communiquer

Compréhension: Capacité à comprendre quelque chose

Répéter: Dire à nouveau

Diversité: état de ce qui est divers, différent

Morale de l'histoire: Leçon ou message que l'on peut tirer d'une histoire