

Lucas et Léa : Une amitié qui brise les stéréotypes

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : La rentrée des classes

Lucas était un petit garçon de 10 ans qui adorait aller à l'école. Il était excité à l'idée de commencer une nouvelle année scolaire et de retrouver ses amis. Cependant, il était un peu nerveux car il y avait une nouvelle fille dans sa classe, Léa. Il avait entendu dire qu'elle était très intelligente et qu'elle avait remporté plusieurs concours de mathématiques.

Le jour de la rentrée des classes, Lucas est arrivé tôt à l'école. Il a salué ses amis et a échangé avec eux sur leurs vacances d'été. Quand Léa est arrivée, Lucas était surpris de voir qu'elle était très sympathique et qu'elle avait l'air amicale. Elle a salué tout le monde avec un sourire et s'est assise à côté de Lucas.

Au cours de la journée, Lucas a appris à connaître Léa. Il a découvert qu'elle était très douée en mathématiques, mais qu'elle aimait aussi lire des histoires et dessiner des animaux. Lucas a été impressionné par la façon dont elle était talentueuse et intéressante.

En fin de journée, Lucas est rentré chez lui avec un sourire sur le visage. Il a réalisé que Léa était une amie formidable et qu'il était heureux de l'avoir rencontrée.

Chapitre 2 : La compétition de course

Un jour, l'école organisait une compétition de course. Lucas était excité car il aimait courir et il voulait montrer à tout le monde qu'il était rapide. Cependant, il a été surpris de voir que Léa s'était inscrite à la compétition également.

Lucas savait que Léa était très intelligente, mais il ne savait pas si elle était rapide. Il avait peur qu'elle le batte et qu'il se sente mal à l'aise. Pendant la course, Lucas a couru aussi vite qu'il le pouvait, mais Léa était juste derrière lui.

À la fin de la course, Lucas est arrivé premier, mais il a été impressionné par la façon dont Léa avait couru. Elle avait presque gagné, et il savait qu'elle était très talentueuse.

Après la course, Lucas a félicité Léa pour sa performance et lui a dit qu'elle était très rapide. Elle a souri et a remercié Lucas pour sa gentillesse. Lucas a réalisé que les compétences et les talents ne dépendaient pas du sexe, et qu'il était important de respecter et d'apprécier les gens pour qui ils étaient.

Chapitre 3 : Le projet de groupe

Un jour, la classe a été divisée en groupes pour travailler sur un projet. Lucas était dans un groupe avec Léa et deux autres garçons. Lucas était content car il aimait travailler en groupe et il pensait que cela serait amusant.

Cependant, il a été surpris de voir que l'un des garçons ne voulait pas écouter les idées de Léa. Il pensait que parce qu'elle était une fille, elle ne pouvait pas avoir de bonnes idées. Lucas était en colère et triste de voir que son ami était si étroit d'esprit.

Lucas a décidé de parler à son ami en privé. Il lui a expliqué que Léa était très intelligente et qu'elle avait de bonnes idées. Il lui a demandé de l'écouter et de travailler ensemble pour faire de leur projet

un succès.

Au fil du temps, l'attitude de l'ami de Lucas a changé. Il a commencé à écouter les idées de Léa et à les mettre en pratique. Lucas a été heureux de voir que son ami avait compris l'importance de l'égalité des sexes et de travailler ensemble pour réussir.

Chapitre 4 : La fête d'anniversaire surprise

Un jour, Lucas a organisé une fête d'anniversaire surprise pour son ami. Lucas a invité tous ses amis, y compris Léa. Lucas savait que son ami avait appris l'importance de l'égalité des sexes et qu'il serait heureux de voir Léa à sa fête.

La fête était un succès. Tout le monde s'amusait et riait. Lucas a été très heureux de voir que son ami avait accepté Léa comme faisant partie de leur groupe d'amis. Il était fier d'avoir organisé une fête où tout le monde était accepté et inclus.

À la fin de la fête, Lucas a réalisé que l'égalité des sexes était importante. Il a appris que les talents et les idées ne dépendaient pas du sexe, et que tout le monde devait être respecté et apprécié pour qui il était. Lucas était heureux d'avoir des amis qui étaient ouverts d'esprit et inclusifs.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom du personnage principal de l'histoire ?

- Léa
- Lucas
- Louis
- Léo

2) Quel talent Léa possède-t-elle ?

- Elle est douée en mathématiques
- Elle est douée en dessin
- Elle est douée en musique
- Elle est douée en sport

3) Que se passe-t-il lors de la compétition de course ?

- Lucas arrive premier
- Léa arrive première
- Lucas et Léa arrivent à égalité
- Lucas abandonne la course

4) Pourquoi l'ami de Lucas ne voulait-il pas écouter les idées de Léa ?

- Parce qu'elle était une fille
- Parce qu'elle était nouvelle dans la classe
- Parce qu'il ne l'aimait pas
- Parce qu'il était jaloux de son intelligence

5) Que réalise Lucas à la fin de l'histoire ?

- L'importance de l'égalité des sexes
- L'importance de la compétition
- L'importance de l'argent
- L'importance de l'apparence physique

Bonnes réponses :

1) Lucas 2) Elle est douée en mathématiques 3) Lucas arrive premier 4) Parce qu'elle était une fille 5) L'importance de l'égalité des sexes

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Concours: Compétition pour déterminer le meilleur dans un domaine

Intelligente: Qui a une grande capacité de compréhension et de raisonnement

Talentueuse: Qui a des aptitudes particulières pour quelque chose

Compétition: événement où plusieurs personnes ou équipes s'affrontent pour remporter un prix ou un titre

égalité des sexes: Principe qui stipule que les hommes et les femmes doivent être traités de manière égale

Inclusif: Qui inclut tout le monde, sans distinction ou discrimination