

Lucas et les stéréotypes de genre

Histoire réaliste • 7/8 ans



Chapitre 1 : Une journée ordinaire

Lucas, un petit garçon de 8 ans, se réveilla tôt comme d'habitude. Il se leva et s'habilla rapidement pour aller à l'école. Lucas aimait l'école et avait hâte de retrouver ses amis. Il descendit les escaliers pour prendre son petit-déjeuner. Sa mère était déjà en train de préparer le petit-déjeuner et son père était en train de lire le journal.

« **Bonjour, Lucas** », dit sa mère. « **Comment as-tu dormi ?** »

« **Bien, maman** », répondit Lucas. « **Je suis prêt pour aller à l'école.** »

Lucas mangea son petit-déjeuner rapidement, prit son sac d'école et sortit de la maison en courant. Il arriva à l'école en quelques minutes et retrouva ses amis.

La journée à l'école fut normale. Lucas suivit ses cours et passa du temps avec ses amis pendant la récréation. En fin de journée, il rentra chez lui et fit ses devoirs. Il joua ensuite un peu avec son chien avant de dîner avec sa famille.

Après le dîner, Lucas se brossa les dents et alla se coucher. Il ferma les yeux et s'endormit rapidement, en pensant déjà à la prochaine journée d'école.

Chapitre 2 : La nouvelle élève

Le lendemain matin, Lucas arriva à l'école comme d'habitude. Mais quand il entra dans sa classe, il vit qu'il y avait une nouvelle élève. Elle était assise à côté de lui. Elle s'appelait Camille et elle avait l'air très timide.

Lucas décida de l'accueillir et de lui parler. « **Salut, je m'appelle Lucas** », dit-il en souriant. « **Tu es nouvelle ici, n'est-ce pas ?** »

« **Oui** », répondit Camille timidement. « **Je suis arrivée la semaine dernière.** »

Lucas continua à parler avec Camille et à lui expliquer comment fonctionnait l'école. Camille semblait heureuse d'avoir trouvé un nouvel ami.

Pendant la récréation, Lucas et Camille jouèrent ensemble. Lucas était content d'avoir une nouvelle amie. Il se rendit compte que même si Camille était nouvelle, elle était tout aussi intéressante que ses autres amis.

Chapitre 3 : Une surprise en classe

Un jour, la maîtresse de Lucas proposa une activité à la classe. Elle demanda aux élèves d'écrire une histoire sur un héros. Lucas était très enthousiaste à l'idée de participer. Il commença à écrire son histoire immédiatement.

Le lendemain, la maîtresse réunit la classe pour lire les histoires. Lucas était très fier de la sienne. Mais quand vint le tour de Camille, tout le monde fut surpris. L'histoire de Camille était très originale et bien écrite. Elle avait écrit sur une héroïne qui sauve une princesse en détresse.

La maîtresse félicita Camille pour son histoire et dit à la classe qu'il était important de ne pas se fier aux stéréotypes de genre. Lucas était d'accord. Il se rendit compte qu'il était important de ne pas juger quelqu'un en fonction de son sexe.

Chapitre 4 : La course de vélo

Un week-end, Lucas décida de participer à une course de vélo organisée dans son quartier. Il était très excité à l'idée de participer mais quand il arriva, il vit que la plupart des participants étaient des garçons.

Il se mit à douter de lui-même et pensa qu'il n'était peut-être pas assez fort ou rapide pour gagner. Mais sa mère l'encouragea. « **Tu es aussi fort et rapide que n'importe quel garçon** », dit-elle.

Lucas se mit à courir avec confiance et détermination. Il se concentra sur la course et ignora les autres participants. À sa grande surprise, il arriva premier.

Lucas était fier de lui-même et se rendit compte qu'il était important de ne pas se limiter à cause des stéréotypes de genre.

Chapitre 5 : La fête d'anniversaire

Un jour, Lucas fut invité à une fête d'anniversaire. La fête était organisée par une fille de sa classe. Lucas n'était pas sûr s'il devait y aller, car la plupart des invités étaient des filles.

Mais sa mère l'encouragea encore une fois. « **Tu peux t'amuser avec tout le monde** », dit-elle. « **Les filles et les garçons peuvent être amis.** »

Lucas décida d'aller à la fête et il s'amusa beaucoup. Il vit que les filles et les garçons avaient les mêmes intérêts et qu'ils pouvaient s'amuser ensemble.

Lucas se rendit compte qu'il était important de ne pas se fier aux stéréotypes de genre. Les filles et les garçons étaient tous pareils et pouvaient être amis.

Chapitre 6 : La journée internationale de la femme

Un jour, Lucas et sa classe célébrèrent la Journée internationale de la femme. La maîtresse expliqua aux élèves l'importance de cette journée et comment les femmes avaient toujours dû se battre pour obtenir leurs droits.

Lucas se rendit compte que les femmes avaient dû se battre pour obtenir des choses que les hommes prenaient pour acquis. Il se promit de ne jamais juger quelqu'un en fonction de son sexe.

Chapitre 7 : La fin de l'année scolaire

À la fin de l'année scolaire, la classe de Lucas fit une grande fête pour célébrer. Lucas était triste de quitter ses amis. Mais il se rappela de tout ce qu'il avait appris cette année.

Il avait appris qu'il était important de ne pas juger quelqu'un en fonction de son sexe. Qu'il était important de se battre contre les stéréotypes de genre et de ne pas se limiter. Il se rappela également

qu'il avait fait de nouveaux amis, peu importe leur sexe.

Lucas sourit et se rendit compte que même si l'école était terminée, il avait appris des choses qui allaient l'accompagner toute sa vie.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la nouvelle élève de la classe de Lucas ?

- A. Alice
- B. Camille
- C. Emma
- D. Léa

2) Qu'est-ce que la maîtresse a demandé aux élèves d'écrire ?

- A. Une lettre à leurs parents
- B. Une histoire sur un héros
- C. Une liste de courses
- D. Une recette de cuisine

3) Qu'a découvert Lucas après avoir participé à la course de vélo ?

- A. Il était plus lent que les autres
- B. Il était plus fort que les autres
- C. Les filles étaient plus rapides que les garçons
- D. Les stéréotypes de genre ne devraient pas limiter les gens

4) Pourquoi la maîtresse a-t-elle célébré la Journée internationale de la femme en classe ?

- A. Pour faire une pause dans les cours
- B. Parce que c'était l'anniversaire de la maîtresse
- C. Pour expliquer aux élèves l'importance des droits des femmes
- D. Pour distribuer des bonbons aux élèves

5) Que s'est-il passé à la fin de l'année scolaire ?

- A. Lucas a été renvoyé de l'école
- B. Lucas a déménagé dans une autre ville
- C. La classe de Lucas a fait une grande fête pour célébrer
- D. Lucas a oublié tout ce qu'il avait appris pendant l'année

Bonnes réponses :

1) B. Camille 2) B. Une histoire sur un héros 3) D. Les stéréotypes de genre ne devraient pas limiter les gens
4) C. Pour expliquer aux élèves l'importance des droits des femmes 5) C. La classe de Lucas a fait une grande fête pour célébrer

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Stéréotypes de genre: Idées reçues sur les comportements, les métiers, les qualités attribuées aux filles et aux garçons en fonction de leur sexe.

Héroïne: Personnage féminin principal d'une histoire ou d'un film, qui accomplit des actes héroïques.

Journée internationale de la femme: Journée de commémoration des luttes et des réalisations des femmes, célébrée chaque année le 8 mars.

Détresse: Situation difficile et critique qui nécessite une aide ou un secours.

Détermination: Volonté de mener à bien un projet ou une action malgré les difficultés rencontrées.

Stéréotypes: Idées reçues sur les comportements, les métiers, les qualités attribuées à un groupe de personnes en fonction de leur appartenance à une catégorie sociale, culturelle ou ethnique.

Acquis: Chose obtenue ou acquise grâce à un travail ou un effort.