

Lucas et Zoé : Une équipe pour l'égalité

Histoire réaliste • 7/8 ans

A sshy, a bir!
tallised in soccer



Chapitre 1 - La nouvelle école

Lucas était un petit garçon de 8 ans qui aimait jouer au foot et dessiner. Il adorait passer du temps avec ses amis et avait hâte de commencer sa nouvelle année scolaire. Sa famille venait tout juste de déménager dans une nouvelle ville, ce qui signifiait qu'il irait dans une nouvelle école.

Le premier jour d'école, Lucas se sentait nerveux. Il ne connaissait personne dans sa classe, et il se sentait un peu timide pour aller parler aux autres enfants. Mais, lors de la pause déjeuner, il a remarqué une fille qui avait l'air d'être seule et qui dessinait sur une feuille de papier. Lucas s'est approché d'elle et lui a demandé ce qu'elle dessinait. C'était une illustration d'une équipe de foot, et elle avait dessiné une fille comme gardienne de but.

« **Je m'appelle Zoé** », a-t-elle dit en souriant.

« **Je m'appelle Lucas. Je joue aussi au foot** », a répondu Lucas.

Ils ont commencé à parler de leur équipe préférée, et Lucas a été impressionné par les connaissances de Zoé sur le foot. Elle savait tout sur les joueurs et les équipes. Ils ont fini par échanger leurs dessins, et Lucas a été impressionné par la façon dont Zoé dessinait les détails.

Lucas a réalisé que Zoé était vraiment cool et qu'elle avait beaucoup de talent. Elle était aussi très gentille et facile à parler. Il a été heureux de l'avoir rencontrée.

Chapitre 2 - Les préjugés

Lucas et Zoé ont commencé à passer beaucoup de temps ensemble à l'école, et Lucas a appris que Zoé aimait également jouer au foot. Elle était très douée, mais il a remarqué que certains des autres enfants de l'école ne pensaient pas qu'elle était assez bonne parce qu'elle était une fille.

Lucas a été choqué quand il a entendu certains des enfants dire que les filles ne pouvaient pas jouer au foot aussi bien que les garçons. Il ne comprenait pas pourquoi quelqu'un penserait cela. Zoé était l'une des meilleures joueuses de foot qu'il avait jamais rencontrées. Elle avait de l'énergie et de la passion pour le sport, et elle était vraiment douée pour jouer.

Lucas a compris que ces enfants avaient des préjugés contre les filles, et il a réalisé que cela n'était pas juste. Il a commencé à parler avec Zoé de ce qu'ils pouvaient faire pour montrer aux autres enfants que les filles peuvent être aussi bonnes que les garçons en jouant au foot.

Chapitre 3 - L'importance de l'égalité

Lucas et Zoé ont décidé de former une équipe de foot mixte avec tous les enfants de leur classe qui voulaient jouer. Ils ont parlé aux autres enfants de la classe, et ont réussi à convaincre un grand nombre de garçons et de filles de rejoindre l'équipe.

Ils ont commencé à s'entraîner tous ensemble, et Zoé a été un leader incroyable. Elle a aidé à montrer aux autres enfants à quel point elle était talentueuse et passionnée par le foot. Lucas a également joué un rôle important en encourageant les autres enfants à ne pas juger les capacités d'un joueur en fonction de leur genre.

Ils ont organisé un match contre une autre équipe de l'école, et tout le monde était excité. Le jour du match, tous les enfants ont travaillé dur et ont joué leur meilleur match. Zoé a été incroyable comme gardienne de but et a sauvé de nombreux tirs. Lucas a marqué un but important pour leur équipe.

Ils ont finalement gagné le match, et tout le monde était heureux et fier. Lucas a réalisé que l'égalité est importante, et que tout le monde devrait avoir la chance de faire ce qu'ils aiment, peu importe leur genre.

Lucas et Zoé ont continué à jouer au foot ensemble, et Lucas a été heureux d'avoir rencontré une amie aussi talentueuse et inspirante.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom du personnage principal de l'histoire ?

- Zoé
- Lucas
- Emma
- Tom

2) Quelle est la passion commune de Lucas et Zoé ?

- La danse
- Le chant
- Le foot
- Le dessin

3) Pourquoi certains enfants ne pensaient pas que Zoé était assez bonne pour jouer au foot ?

- Parce qu'elle était trop petite
- Parce qu'elle était une fille
- Parce qu'elle était nouvelle
- Parce qu'elle ne connaissait pas les règles

4) Que font Lucas et Zoé pour montrer que les filles peuvent être aussi bonnes que les garçons en jouant au foot ?

- Ils organisent un concours de dessin
- Ils forment une équipe de foot mixte
- Ils organisent une course
- Ils créent un groupe de musique

5) Que réalise Lucas à la fin de l'histoire ?

- L'importance du dessin
- L'importance de l'amitié
- L'importance de l'égalité
- L'importance de la compétition

Bonnes réponses :

1) Lucas 2) Le foot 3) Parce qu'elle était une fille 4) Ils forment une équipe de foot mixte 5) L'importance de l'égalité

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Illustration: Un dessin ou une image qui accompagne un texte.

Timide: Quand on se sent mal à l'aise ou nerveux en présence d'autres personnes.

Préjugé: C'est quand on a une opinion négative ou stéréotypée sur quelqu'un ou quelque chose sans avoir de preuves.

Égalité: Le fait de traiter tout le monde de la même manière, sans faire de discrimination sur la base de l'âge, du sexe, de la race, de la religion ou de l'orientation sexuelle.