

# Lucas, le petit garçon qui a surmonté ses difficultés

Histoire réaliste • 5/6 ans



## Chapitre 1 : La journée d'école difficile

Lucas était un petit garçon de 6 ans qui adorait jouer et s'amuser avec ses amis. Mais il avait du mal à se concentrer à l'école et à apprendre de nouvelles choses. Il avait du mal à suivre les cours et à comprendre les leçons.

Un jour, Lucas arriva en classe avec un peu de retard. Il avait mal dormi cette nuit-là et était fatigué. Il s'installa à sa place et sortit ses affaires. La maîtresse commença à faire la dictée et Lucas essaya de suivre, mais il avait du mal à écrire les mots sans faute. Il se trompait souvent et devait effacer plusieurs fois.

La maîtresse donna ensuite un exercice de maths. Lucas essaya de faire les premières questions, mais il ne comprenait pas la méthode. Il regarda autour de lui et vit que les autres élèves avaient déjà fini. Il se sentit triste et découragé.

Pendant la récréation, Lucas alla voir son ami Antoine. Il lui raconta qu'il avait eu du mal en classe ce matin. Antoine lui dit qu'il avait aussi du mal parfois, mais qu'il ne faut pas abandonner. Lucas se sentit un peu mieux.

## Chapitre 2 : La rencontre avec la psychologue scolaire

Le lendemain, la maîtresse convoqua Lucas et ses parents pour leur parler de ses difficultés en classe. Elle leur conseilla de rencontrer la psychologue scolaire pour obtenir de l'aide.

Lucas et ses parents se rendirent donc à l'école pour rencontrer la psychologue scolaire. Elle leur expliqua que Lucas avait des difficultés d'apprentissage et qu'il fallait trouver des solutions.

La psychologue scolaire proposa de mettre en place un plan d'accompagnement personnalisé pour Lucas. Ce plan consistait à travailler avec lui en petit groupe pour mieux comprendre les leçons et à faire des exercices adaptés. Elle expliqua également à Lucas qu'il ne devait pas se décourager et qu'il avait des qualités dans d'autres domaines, comme le dessin ou le sport.

Lucas se sentit rassuré et compris. Il se mit à travailler dur pour progresser.

## Chapitre 3 : Les progrès de Lucas

Au fil des semaines, Lucas travailla dur et fit des progrès. Grâce au plan d'accompagnement personnalisé, il comprit mieux les leçons et réussit à suivre les cours plus facilement. Il se sentait fier de lui et heureux de progresser.

Un jour, la maîtresse fit une dictée surprise. Lucas réussit à écrire tous les mots sans faute. La maîtresse le félicita et lui dit qu'elle était fière de lui. Lucas se sentit très heureux et fier de lui.

A la fin de l'année scolaire, Lucas obtint de bons résultats et passa en classe supérieur. Il était heureux et fier de lui. Il avait compris qu'il pouvait surmonter ses difficultés en travaillant dur et en ne se décourageant pas.

## Conclusion

L'histoire de Lucas montre que les difficultés d'apprentissage ne doivent pas être un obstacle à la réussite. Avec de l'aide et du travail, il est possible de surmonter ses difficultés et de progresser. Lucas a compris qu'il avait des qualités dans d'autres domaines et qu'il ne devait pas se décourager. Cette histoire montre l'importance de l'accompagnement personnalisé à l'école et l'importance de ne pas juger les enfants sur leurs seuls résultats scolaires.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Qui est le personnage principal de l'histoire ?

- Antoine
- Lucas
- La maîtresse
- La psychologue scolaire

### 2) Pourquoi Lucas avait-il du mal à suivre les cours ?

- Il n'aimait pas l'école
- Il était malade
- Il avait des difficultés d'apprentissage
- Il était distrait

### 3) Que proposa la psychologue scolaire pour aider Lucas ?

- De le punir
- De le laisser tranquille
- De mettre en place un plan d'accompagnement personnalisé
- De le changer d'école

### 4) Quelle est la qualité de Lucas dans d'autres domaines ?

- Le chant
- Le dessin
- La danse
- Le piano

### 5) Que comprit Lucas à la fin de l'histoire ?

- Qu'il était le meilleur élève de la classe
- Qu'il ne pouvait pas réussir à l'école
- Qu'il avait des qualités dans d'autres domaines
- Qu'il devait abandonner l'école

### Bonnes réponses :

1) Lucas 2) Il avait des difficultés d'apprentissage 3) De mettre en place un plan d'accompagnement personnalisé 4) Le dessin 5) Qu'il avait des qualités dans d'autres domaines

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Concentrer:** Faire attention à quelque chose

**Leçons:** Ce que l'on apprend en classe

**Découragé:** Triste et pessimiste

**Psychologue scolaire:** Professionnel qui aide les enfants en difficulté à l'école

**Plan d'accompagnement personnalisé:** Plan pour aider un enfant en difficulté à l'école

**Adaptés:** Conçus pour répondre aux besoins particuliers de quelqu'un

**Qualités:** Les choses que l'on fait bien

**Obstacle:** Un problème qui rend les choses plus difficiles

**Surmonter:** Trouver une solution à un problème

**Résultats scolaires:** Notes et évaluations de ce que l'on a appris à l'école