

Madame Isabelle, la professeure extraordinaire

Histoire sur un métier • 7/8 ans



Chapitre 1 : La nouvelle professeure

La cloche sonne, c'est le signal pour le début de la journée. Les enfants se précipitent dans la cour de l'école et se dirigent vers leur classe respective. Ce matin, il y a une surprise : une nouvelle professeure vient remplacer leur ancien maître d'école parti à la retraite.

Madame Isabelle est une jeune femme avec un grand sourire. Elle a des cheveux noirs et les yeux marron. Elle est très élégante dans sa robe rouge avec des chaussures noires à talons, qui résonnent à chacun de ses pas. Elle s'apprête à entrer dans la classe.

« Bonjour les enfants ! Je m'appelle Madame Isabelle et je suis votre nouvelle professeure. Je suis très heureuse de vous rencontrer tous », annonce-t-elle avec un sourire.

Les enfants sont un peu intimidés par cette nouvelle venue, mais elle a l'air sympathique. Elle leur demande de s'installer et de sortir leur cahier de texte pour vérifier leurs devoirs.

« Je vois que vous avez tous bien travaillé. Bravo ! », dit-elle en regardant les cahiers.

Le cours commence alors, avec un rappel sur les tables de multiplication.

Chapitre 2 : Une journée de travail

Les jours passent et les enfants apprennent à mieux connaître Madame Isabelle. Elle est très patiente avec eux et leur explique les choses de manière claire. Elle utilise des exemples concrets pour leur faire comprendre les concepts mathématiques.

Le matin, les enfants ont cours de maths et de français. Après la pause du déjeuner, ils ont cours d'histoire et de géographie. Madame Isabelle rappelle souvent à ses élèves que la connaissance est la clé pour comprendre le monde qui les entoure.

Un jour, un élève de la classe, Tom, se rend compte qu'il ne comprend pas bien les fractions. Il demande alors à Madame Isabelle de l'aider. Elle prend une pomme et la partage en quatre morceaux égaux.

« Regarde, Tom. Cette pomme représente un tout. Maintenant, si je la partage en quatre parties égales, chaque partie représente un quart. Tu vois ? »

Tom comprend maintenant les fractions grâce à cette astuce de Madame Isabelle.

Chapitre 3 : Un cours plus amusant

Madame Isabelle est une professeure très créative. Elle veut que les enfants apprennent tout en s'amusant. Pour leur cours d'histoire, elle leur demande de se déguiser en personnages historiques.

« Je veux voir Gaspard en Napoléon, Léa en Jeanne d'Arc et Tom en César ! », s'exclame-t-elle.

Les enfants sont ravis de cette idée. Ils cherchent tous des costumes dans leur placard et apportent des accessoires pour se mettre dans la peau de leur personnage historique. Quand le cours commence, la classe se transforme en un véritable théâtre.

« **Bonjour Napoléon, comment vas-tu ?** » demande Madame Isabelle à Gaspard.

« **Je suis en train de préparer une grande bataille pour conquérir la Russie** », répond-il en gonflant la poitrine.

La classe éclate de rire et Madame Isabelle est ravie de voir ses élèves s'amuser tout en apprenant.

Chapitre 4 : Madame Isabelle est malade

Un matin, Madame Isabelle n'est pas là. C'est une remplaçante qui prend la classe. Les enfants sont déçus de ne pas voir leur professeure habituelle.

« **C'est notre professeure préférée. Où est-elle ?** » s'inquiète Léa.

La remplaçante explique qu'elle est malade et que c'est pour cela qu'elle ne peut pas assurer les cours.

Les élèves sont tristes pour leur professeure. Ils décident alors de lui écrire une lettre pour lui souhaiter un bon rétablissement.

« **Chère Madame Isabelle, nous sommes tous très tristes que vous soyez malade. Vous nous manquez beaucoup. Nous espérons que vous allez vous rétablir bientôt. Votre classe qui vous aime.** »

Ils mettent la lettre dans une enveloppe et la déposent sur le bureau de Madame Isabelle.

Chapitre 5 : La fête surprise

Quelques jours plus tard, Madame Isabelle est de retour à l'école. Les enfants sont ravis de la retrouver.

« **Bonjour les enfants ! Je suis de retour. Merci beaucoup pour votre lettre. Ca m'a beaucoup touchée** », dit-elle avec un grand sourire.

Elle commence alors le cours, mais quelque chose de bizarre se passe. Les enfants entendent de la musique provenant de la cour de l'école.

« **Qu'est-ce que c'est ?** » demande Léa.

Madame Isabelle sourit et leur répond : « **Vous allez voir.** »

Ils sortent de la classe et découvrent une fête surprise organisée pour Madame Isabelle. Ils ont tous apporté quelque chose : des gâteaux, des ballons, des cadeaux.

« **Joyeux anniversaire Madame Isabelle !** », crient-ils en chœur.

Madame Isabelle est très émue et remercie tous les enfants.

« **Je suis très touchée par cette attention. Merci à tous pour cette belle surprise.** »

La journée se termine en fête et les enfants sont heureux d'avoir fait plaisir à leur professeure.

Chapitre 6 : Une année scolaire réussie

L'année scolaire touche à sa fin. Les enfants ont beaucoup appris et se sont amusés. Ils ont découvert de nouvelles choses grâce à Madame Isabelle.

Elle leur rappelle qu'il est important de travailler dur pour réussir dans la vie. Elle leur dit aussi que chaque enfant a des talents et des aptitudes différents. Elle encourage les enfants à poursuivre leurs rêves et à croire en eux.

« Je suis très fière de vous tous. Vous avez travaillé très dur cette année. Je suis sûre que vous ferez de grandes choses dans l'avenir », dit-elle avec un sourire.

Les enfants sont tristes que l'année se termine, mais ils savent que Madame Isabelle a été une professeure extraordinaire. Ils la remercient tous pour tout ce qu'elle leur a appris.

« Merci Madame Isabelle pour cette belle année scolaire. Nous ne vous oublierons jamais », disent-ils en cœur.

Madame Isabelle est émue et les regarde partir à regrets. Elle sait que cette année a été exceptionnelle et qu'elle se souviendra toujours de cette classe.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la nouvelle professeure ?

- a) Madame Isabelle
- b) Madame Sophie
- c) Madame Marie
- d) Madame Charlotte

2) Comment Madame Isabelle a-t-elle aidé Tom à comprendre les fractions ?

- a) En lui donnant une pomme
- b) En lui donnant un livre
- c) En lui montrant une image
- d) En lui donnant une calculatrice

3) Que s'est-il passé pendant le cours d'histoire ?

- a) Les enfants ont joué
- b) Les enfants ont chanté
- c) Les enfants ont dansé
- d) Les enfants se sont déguisés en personnages historiques

4) Pourquoi les enfants ont-ils organisé une fête surprise pour Madame Isabelle ?

- a) Parce que c'était son anniversaire
- b) Parce qu'elle avait été malade
- c) Parce qu'elle avait remporté un prix
- d) Parce que c'était la fin de l'année scolaire

5) Comment les enfants ont-ils trouvé cette année scolaire avec Madame Isabelle ?

- a) Ils ont trouvé ça ennuyeux
- b) Ils ont trouvé ça difficile
- c) Ils ont trouvé ça amusant
- d) Ils ont trouvé ça compliqué

Bonnes réponses :

1) a) Madame Isabelle 2) a) En lui donnant une pomme 3) d) Les enfants se sont déguisés en personnages historiques 4) b) Parce qu'elle avait été malade 5) c) Ils ont trouvé ça amusant

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Remplaçante: Personne qui remplace temporairement une autre

Rappel: Fait de rappeler à la mémoire

Astuce: Méthode ingénieuse pour résoudre un problème

Conquérir: Prendre possession par la force

Rétablissement: Fait de retrouver la santé après une maladie ou un accident