

Maëlle et le harcèlement à l'école

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1 : La rentrée des classes

Maëlle était une petite fille de 6 ans qui adorait aller à l'école. Elle aimait apprendre de nouvelles choses et jouer avec ses amis. Mais cette année, elle avait un peu peur de la rentrée des classes. Elle avait entendu parler du harcèlement à l'école et avait peur d'en être victime.

Le jour de la rentrée des classes, Maëlle se leva tôt pour se préparer. Elle mit sa plus belle robe et mit ses cheveux en tresse. Elle se sentait prête pour cette nouvelle année scolaire.

En arrivant à l'école, elle retrouva ses amis et fit la connaissance de sa nouvelle enseignante, Madame Dupont. Tout se passait bien jusqu'à la récréation. Maëlle jouait tranquillement avec ses amis quand soudain, un garçon de sa classe vint les voir. Il commença à leur dire des choses méchantes et à les bousculer. Maëlle se sentit mal à l'aise et ne savait pas quoi faire.

Chapitre 2 : La confrontation

Le lendemain, la même chose se produisit à la récréation. Maëlle décida de parler à sa maman de ce qui s'était passé. Sa maman lui dit que le garçon avait peut-être un problème et qu'il fallait en parler à Madame Dupont.

Maëlle prit son courage à deux mains et alla parler à sa maîtresse pendant la pause déjeuner. Elle lui expliqua que le garçon de sa classe les embêtait et leur disait des choses méchantes. Madame Dupont prit note de ce que Maëlle lui avait dit et promit de régler le problème.

Le lendemain, Madame Dupont convoqua le garçon dans son bureau et lui parla de ses comportements. Elle lui expliqua que ce qu'il faisait était du harcèlement et que cela faisait du mal aux autres. Le garçon comprit et s'excusa.

Chapitre 3 : Les dangers du cyberharcèlement

Maëlle était soulagée que le problème ait été résolu à l'école, mais elle avait entendu parler du cyberharcèlement. Elle ne savait pas trop ce que cela voulait dire, alors elle en parla à sa maman.

Sa maman lui expliqua que le cyberharcèlement, c'était quand des personnes utilisaient les réseaux sociaux ou leur téléphone pour embêter les autres. Elle lui expliqua qu'il était important de ne jamais donner son nom, son adresse ou son numéro de téléphone à des personnes qu'elle ne connaissait pas sur internet.

Maëlle comprit l'importance de cette règle et promit à sa maman de ne jamais donner ses informations personnelles à des étrangers en ligne.

Chapitre 4 : La solidarité

Quelques semaines plus tard, Maëlle entendit parler d'une nouvelle élève dans sa classe. Cette élève était différente des autres et se faisait souvent embêter. Maëlle se souvint de ce qu'elle avait vécu et décida de venir en aide à cette nouvelle élève.

Elle commença à parler avec elle et à jouer avec elle pendant la récréation. Petit à petit, les autres élèves commencèrent à faire de même. La nouvelle élève se sentit comprise et acceptée. Grâce à

l'empathie et à la solidarité de Maëlle et ses camarades, la vie quotidienne à l'école devint plus agréable pour tout le monde.

Chapitre 5 : La leçon de vie de Maëlle

Maëlle avait appris une leçon de vie importante : ne jamais laisser les autres nous faire du mal et être solidaires avec ceux qui sont en difficulté. Elle avait également appris que le harcèlement pouvait prendre différentes formes et qu'il était important de rester vigilant, même sur internet.

Maëlle était fière d'elle-même pour avoir pris le courage de parler à sa maîtresse et d'aider la nouvelle élève dans sa classe. Elle se sentait forte et confiante pour affronter les défis futurs.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la petite fille de l'histoire ?

- A. Zoé
- B. Maëlle
- C. Léa
- D. Emma

2) Pourquoi Maëlle avait-elle peur de la rentrée des classes ?

- A. Elle n'aimait pas l'école
- B. Elle avait peur de l'enseignante
- C. Elle avait entendu parler du harcèlement à l'école
- D. Elle n'avait pas d'amis à l'école

3) Qu'a fait Maëlle pour aider la nouvelle élève de sa classe ?

- A. Elle l'a ignorée
- B. Elle l'a embêtée
- C. Elle a parlé avec elle et joué avec elle pendant la récréation
- D. Elle a ri d'elle

4) Qu'est-ce que le cyberharcèlement ?

- A. Le fait de se battre sur internet
- B. Le fait de donner son nom et son adresse à des étrangers en ligne
- C. Le fait de jouer à des jeux vidéo en ligne
- D. Le fait d'embêter les gens sur les réseaux sociaux ou le téléphone

5) Quelle leçon de vie Maëlle a-t-elle apprise à la fin de l'histoire ?

- A. Il faut embêter les autres pour être populaire
- B. Il ne faut jamais parler à des étrangers
- C. Il faut être solidaire avec ceux qui sont en difficulté
- D. Il faut être méchant avec ceux qui sont différents

Bonnes réponses :

1) B. Maëlle 2) C. Elle avait entendu parler du harcèlement à l'école 3) C. Elle a parlé avec elle et joué avec elle pendant la récréation 4) D. Le fait d'embêter les gens sur les réseaux sociaux ou le téléphone 5) C. Il faut être solidaire avec ceux qui sont en difficulté

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Harcèlement: Comportement répété et intentionnel qui vise à faire du mal à une personne

Enseignante: Personne qui enseigne, qui donne des cours

Récréation: Temps de pause pendant la journée d'école où les élèves peuvent jouer et se détendre

Pause déjeuner: Temps de pause pendant la journée d'école où les élèves mangent leur repas

Cyberharcèlement: Harcèlement qui se produit sur internet ou les réseaux sociaux

Numéro de téléphone: Série de chiffres qui permet d'appeler une personne sur son téléphone

Empathie: Capacité à se mettre à la place des autres et à ressentir ce qu'ils ressentent

Solidarité: Fait d'être ensemble, d'aider les autres et de résoudre les problèmes ensemble