

Maxime et la diversité culturelle

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1 : La nouvelle école

Maxime était un petit garçon joyeux et curieux. Il aimait beaucoup aller à l'école et apprendre de nouvelles choses. Mais un jour, ses parents ont déménagé dans une nouvelle ville, et il a dû changer d'école. Maxime était très excité à l'idée de découvrir sa nouvelle école, mais il était aussi un peu nerveux.

Le premier jour, Maxime est arrivé à l'école, il a vu beaucoup d'enfants qui jouaient dans la cour de récréation. Il a vu des garçons et des filles de différentes couleurs de peau, avec des vêtements différents, et des coiffures différentes. Maxime a remarqué que ces enfants étaient tous différents de lui, mais cela ne l'a pas dérangé. Il a souri et s'est approché pour se présenter.

« **Salut, je m'appelle Maxime. Et toi ?** » a-t-il demandé en souriant.

« **Je m'appelle Léon, bienvenue à l'école !** », a répondu un garçon noir avec un grand sourire.

Maxime a été ravi de rencontrer Léon. Ils ont commencé à discuter, et Maxime a appris beaucoup de choses sur Léon et sur sa famille.

Avec Léon, Maxime a rencontré d'autres enfants, certains étaient timides, d'autres étaient plus bruyants, mais tous étaient gentils et accueillants. Maxime a vite compris que peu importe leur apparence, leur religion ou leur culture, ils avaient tous un point commun : l'amour pour jouer et s'amuser.

Maxime était heureux de trouver des amis dans sa nouvelle école, même s'il n'était pas comme eux. Il savait que la tolérance et l'acceptation de la différence étaient importantes pour vivre en harmonie avec les autres.

Chapitre 2 : La fête d'anniversaire

Un mois après son arrivée à l'école, Maxime a reçu une invitation à la fête d'anniversaire de Léon. Il était très excité de participer à sa première fête d'anniversaire dans sa nouvelle école.

Le jour de la fête, Maxime a vu beaucoup d'enfants qui chantaient et dansaient au rythme de la musique. Il s'est amusé à jouer avec les autres enfants et a mangé beaucoup de gâteaux et de bonbons.

Mais quand Léon a ouvert ses cadeaux, Maxime a été surpris. Il a vu que Léon avait reçu des cadeaux qui étaient très différents de ce qu'il avait l'habitude de recevoir. Léon avait reçu des jouets et des livres en français, en anglais, en espagnol, et en swahili.

« **Wow, c'est cool ! Tu parles toutes ces langues ?** » a demandé Maxime à Léon.

« **Oui. Mon papa vient du Congo, et ma maman est américaine. J'aime bien parler plusieurs langues !** » a répondu Léon fièrement.

Maxime a trouvé cela fascinant. Il a réalisé que la différence était une richesse, et que les cultures différentes pouvaient se compléter.

Chapitre 3 : La journée des cultures

Un mois avant la fin de l'année scolaire, l'école de Maxime a organisé une journée des cultures. Chaque enfant devait apporter un plat typique de son pays ou de sa région. Les parents étaient également invités à participer.

Maxime était ravi d'apporter un plat de sa région. Il a demandé à sa maman de faire des crêpes, un plat qu'il aimait beaucoup.

Le jour de la fête, Maxime a vu qu'il y avait un grand buffet rempli de plats délicieux venant de partout dans le monde. Il a essayé des samosas, des tacos, du poulet tikka masala, et des baklavas.

Maxime a également vu des danses traditionnelles de différents pays, des défilés de costumes traditionnels et des ateliers d'art. Il a réalisé que la diversité culturelle était incroyablement belle, et que cela donnait à chacun l'opportunité de découvrir de nouvelles choses.

Chapitre 4 : La morale de l'histoire

À la fin de l'année scolaire, Maxime avait beaucoup appris. Il avait appris que les gens pouvaient être différents, mais qu'ils avaient tous quelque chose à offrir. Il avait appris que la tolérance et l'acceptation de la différence étaient importantes pour vivre en paix avec les autres. Maxime avait également appris que la diversité culturelle était incroyablement belle, et qu'elle donnait à chacun l'opportunité de découvrir de nouvelles choses.

Maxime a compris que peu importe où l'on vient, comment on s'habille, ou ce que l'on croit, l'amitié et l'amour pour jouer ensemble étaient plus forts que tout. Maxime a été heureux de rencontrer des amis dans sa nouvelle école, et il avait hâte de les revoir après les vacances d'été.

La morale de l'histoire est que la tolérance envers la différence est une valeur importante à apprendre dès le plus jeune âge. Cela permet de découvrir de nouvelles cultures, s'ouvrir aux autres et surtout de vivre en harmonie avec tous les êtres humains.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ?

- a) Léon
- b) Maxime
- c) Pierre
- d) Emma

2) Comment Maxime se sentait-il le premier jour dans sa nouvelle école ?

- a) Nerveux
- b) Triste
- c) En colère
- d) Excité

3) Qu'a appris Maxime sur Léon lors de leur rencontre ?

- a) Il était timide
- b) Il aimait les mêmes choses que Maxime
- c) Il parlait plusieurs langues
- d) Il était plus grand que Maxime

4) Quelle était la raison de la fête d'anniversaire de Léon ?

- a) Son anniversaire
- b) L'anniversaire de l'école
- c) La fin de l'année scolaire
- d) La journée des cultures

5) Que Maxime pensait-il de la diversité culturelle à la fin de l'histoire ?

- a) Il ne l'aimait pas
- b) Il la trouvait ennuyeuse
- c) Il la trouvait incroyablement belle
- d) Il ne l'avait pas remarquée

Bonnes réponses :

1) b) Maxime 2) d) Excité 3) c) Il parlait plusieurs langues 4) a) Son anniversaire 5) c) Il la trouvait incroyablement belle

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Tolérance: Capacité à accepter la différence et à respecter les opinions, croyances ou comportements des autres

Acceptation: Fait d'accepter ou de reconnaître quelque chose ou quelqu'un tel qu'il est

Culture: Ensemble des connaissances, des croyances, des coutumes, des arts, des modes de vie et des valeurs partagées par un groupe de personnes

Défilé: Marche organisée en groupe pour une occasion spéciale

Atelier: Lieu où l'on travaille ou où l'on apprend une activité manuelle ou artistique