

Maya la petite astronaute en herbe

Histoire sur un métier • 7/8 ans



Chapitre 1 : La petite astronaute en herbe

Maya adorait passer des heures à regarder le ciel, fascinée par les étoiles et les planètes. Elle rêvait de voyager dans l'espace, de découvrir de nouveaux mondes et de réaliser des expériences incroyables. À seulement huit ans, elle était déjà sûre de vouloir devenir astronaute.

Un jour, elle était à la bibliothèque en train de lire un livre sur l'espace lorsqu'elle a entendu une voix familière.

« **Salut Maya ! Comment ça va ?** » C'était madame Dubois, sa voisine.

« **Bonjour madame Dubois, ça va super bien ! Je lis un livre sur l'espace.** »

« **Ah, intéressant ! Tu veux devenir astronaute ?** »

Maya a hoché la tête avec enthousiasme, les yeux brillants.

« **Eh bien, sais-tu qu'il y a une exposition sur l'espace au centre-ville ce week-end ? Tu devrais y aller, ça pourrait t'inspirer encore plus !** »

Maya a sauté de joie, reconnaissante envers madame Dubois pour cette suggestion brillante. Elle a demandé à sa mère si elle pouvait y aller et elle a immédiatement dit oui.

Chapitre 2 : La grande exposition spatiale

Le jour de l'exposition, Maya était si excitée qu'elle s'est levée tôt et a mis son meilleur t-shirt d'astronaute. Elle et sa mère ont pris le bus pour le centre-ville et ont marché jusqu'à la place principale, où l'exposition avait lieu.

Maya était émerveillée par tout ce qu'elle voyait : des maquettes de navettes spatiales, des costumes d'astronautes, des échantillons de roches lunaires et même une réplique grandeur nature d'une station spatiale. Elle a examiné tout ce qui était exposé et a posé des questions aux guides qui étaient là pour répondre aux questions.

À la fin de la visite, Maya a déclaré à sa mère qu'elle était plus que jamais déterminée à devenir astronaute.

« **C'était incroyable, maman ! J'ai appris tellement de choses sur l'espace et sur ce qu'il faut faire pour y aller. Je suis prête à travailler dur pour réaliser mon rêve !** »

Chapitre 3 : Le programme spatial pour enfants

Le lendemain de l'exposition, Maya a découvert qu'il y avait un programme spatial pour enfants organisé par le musée d'histoire naturelle. Elle n'a pas pu s'inscrire assez vite et elle était tellement excitée à l'idée de rejoindre le groupe.

Le programme a commencé la semaine suivante et Maya avait hâte d'en apprendre plus sur les vaisseaux spatiaux, les astronautes et les expériences dans l'espace. Elle a rencontré d'autres enfants qui partageaient sa passion pour l'espace et ils ont travaillé ensemble sur des projets passionnants. Ils

ont construit des maquettes de fusées, ont simulé des sorties dans l'espace et ont même appris à manger de la nourriture spatiale.

Maya a travaillé dur et a montré une grande détermination dans tout ce qu'elle faisait. Elle a acquis une grande expérience en matière de science et de technologie spatiale.

Chapitre 4 : La formation d'astronaute

Les années ont passé et Maya a continué à poursuivre son rêve. Elle a étudié dur à l'école et a maintenu sa passion pour l'espace.

À 28 ans, elle a postulé pour devenir astronaute. Elle a été sélectionnée pour suivre une formation intensive de deux ans, au cours de laquelle elle a appris tout ce qu'il fallait savoir pour aller dans l'espace. Elle a suivi des cours théoriques sur la science spatiale, la médecine, la communication et la navigation. Elle a également participé à des simulations en direct pour s'entraîner aux situations d'urgence et aux sorties dans l'espace.

Maya a travaillé dur et s'est montrée capable de surmonter tous les défis qui se sont présentés à elle. À la fin de sa formation, elle était prête à partir pour sa première mission spatiale.

Chapitre 5 : Le grand départ

Le jour de son départ pour l'espace, Maya était nerveuse mais ravie. Elle avait hâte de se lancer dans cette aventure incroyable. Elle a embarqué dans la navette spatiale avec son équipage et a commencé son voyage vers la Station spatiale internationale.

Maya a été émerveillée par les vues magnifiques de la Terre depuis l'espace. Elle a flotté dans l'air, a effectué des expériences scientifiques et a aidé à réparer des équipements. Elle a travaillé en étroite collaboration avec son équipage et a appris à se connaître.

Au bout de deux semaines, Maya a été renvoyée sur Terre. Elle était triste de partir, mais elle savait qu'elle avait vécu une expérience incroyable. Elle a réalisé que son rêve était devenu réalité et qu'elle avait accompli quelque chose de grand.

Chapitre 6 : Inspirer les autres

De retour sur Terre, Maya a décidé de partager son expérience avec les autres. Elle a parlé à des groupes d'enfants et les a encouragés à poursuivre leurs rêves, peu importe leur âge. Elle a expliqué comment elle avait travaillé dur pour devenir astronaute et comment elle avait surmonté les défis pour réaliser son rêve.

Maya a inspiré de nombreux enfants à poursuivre leur passion pour l'espace et la science. Elle a même créé un programme spatial pour enfants, comme celui qui l'avait inspirée étant petite. Elle a suivi leur progression et les a aidés à apprendre tout ce qui était possible sur l'espace.

Chapitre 7 : Le retour dans l'espace

Maya n'a pas pris une retraite anticipée après son premier voyage dans l'espace. Elle voulait continuer à explorer l'espace et à réaliser des expériences incroyables. Elle a travaillé dur pour obtenir une place

dans une mission vers Mars.

Maya a été à nouveau émerveillée par les vues magnifiques de l'espace. Elle a atterri sur Mars et a effectué des expériences scientifiques pour aider à mieux comprendre la planète rouge. Elle a travaillé dur pour aider à établir une base sur Mars afin que les futures missions puissent être possibles.

Maya a continué à inspirer les enfants à poursuivre leurs rêves, tout en explorant l'espace et en faisant des expériences incroyables. Elle était heureuse de savoir que sa passion pour l'espace avait inspiré de nombreux enfants à poursuivre leur propre rêve.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce que Maya aimait regarder pendant des heures ?

- a) Les poissons
- b) Les étoiles
- c) Les oiseaux
- d) Les nuages

2) Que découvre Maya à l'exposition sur l'espace ?

- a) Des maquettes de navires pirates
- b) Des costumes de princesses
- c) Des échantillons de roches lunaires
- d) Des peluches d'animaux

3) Quel âge avait Maya lorsqu'elle a postulé pour devenir astronaute ?

- a) 16 ans
- b) 24 ans
- c) 28 ans
- d) 32 ans

4) Que fait Maya pour partager son expérience avec les autres ?

- a) Elle écrit un livre
- b) Elle parle à des groupes d'enfants
- c) Elle crée un programme informatique
- d) Elle joue dans un film

5) Où Maya atterrit-elle pour sa deuxième mission spatiale ?

- a) Sur la Lune
- b) Sur Mars
- c) Sur Vénus
- d) Sur Jupiter

Bonnes réponses :

1) b) Les étoiles 2) c) Des échantillons de roches lunaires 3) c) 28 ans 4) b) Elle parle à des groupes d'enfants 5) b) Sur Mars

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Astronaute: Personne qui voyage dans l'espace

Exposition: Un événement où des objets ou des œuvres d'art sont présentés au public

Maquette: Une petite réplique d'un objet, souvent utilisée pour des tests ou des démonstrations

Réplique: Une copie exacte d'un objet

Station spatiale: Un grand vaisseau spatial sur lequel les astronautes vivent et travaillent pendant de longues périodes

Simulation: Une imitation ou une représentation d'une situation réelle, souvent utilisée pour l'entraînement

Intensive: Très concentré ou rigoureux

Mission: Une tâche ou un travail spécifique qui doit être accompli

équipage: Un groupe de personnes travaillant ensemble sur un navire ou un vaisseau spatial

Réalisé: Accompli ou achevé