

Maya, l'Astronaute Déterminée

Histoire sur un métier • 7/8 ans



Chapitre 1 : L'envol

Maya était une petite fille de 8 ans qui rêvait de devenir astronaute. Elle aimait regarder les étoiles la nuit et imaginer ce que ce serait de voler dans l'espace. Elle avait une affiche de la NASA sur son mur et tous les livres sur l'espace qu'elle pouvait trouver dans sa bibliothèque.

Un jour, elle a entendu parler d'une femme astronaute nommée Sarah, qui était sur le point de partir pour une mission dans l'espace. Sarah était la première femme à commander une mission spatiale et Maya était fascinée par elle.

Le jour du lancement, Maya s'est installée devant la télévision et a regardé avec fascination alors que la fusée décollait. Elle a retenu son souffle alors que Sarah et son équipage s'envolaient vers les étoiles.

Chapitre 2 : La vie dans l'espace

Maya a continué à suivre la mission de Sarah en ligne, lisant tout ce qu'elle pouvait sur la vie dans l'espace. Elle a appris que les astronautes doivent s'entraîner pendant des mois avant de partir, apprendre à manger, à dormir et à travailler dans un environnement en apesanteur.

Elle a été surprise d'apprendre que les astronautes doivent faire de l'exercice pour maintenir leur forme physique dans l'espace. Maya a commencé à faire des exercices de gym à la maison, en essayant de marcher sur les mains et de faire des sauts sur place.

Chapitre 3 : La mission

Sarah et son équipage ont finalement atteint la Station spatiale internationale, où ils ont commencé leur mission scientifique. Maya a suivi chaque étape de la mission en ligne, fascinée par les expériences scientifiques que Sarah et l'équipage ont menées.

Elle a appris que les astronautes doivent travailler ensemble en équipe pour accomplir leurs tâches, tout en respectant les règles de sécurité. Elle a également appris que les astronautes doivent être prêts à faire face à des situations d'urgence, comme des incendies ou des pannes de courant.

Chapitre 4 : Le retour

Après avoir passé plusieurs mois dans l'espace, Sarah et son équipage ont finalement commencé le voyage de retour vers la Terre. Maya a suivi chaque moment du retour en direct, attendant avec impatience de voir Sarah atterrir en toute sécurité.

L'atterrissage a été un succès et Maya a été ravie de voir Sarah sortir de la capsule de la fusée avec un sourire sur son visage. Sarah a donné une conférence de presse expliquant ses expériences dans l'espace et encourageant les enfants à poursuivre leurs rêves.

Chapitre 5 : La rencontre

Maya avait toujours rêvé de rencontrer Sarah en personne et de lui demander des conseils sur comment devenir astronaute. Un jour, elle a eu la chance de la rencontrer lors d'une conférence sur l'espace dans une école proche de chez elle.

Elle a sauté de joie lorsque Sarah l'a saluée et a répondu à toutes ses questions avec enthousiasme. Elle lui a parlé de l'importance de l'éducation et de la persévérance, en soulignant que tout est possible si on travaille dur et qu'on ne renonce jamais à ses rêves.

Maya est repartie de cette rencontre encore plus motivée à poursuivre ses rêves d'astronaute. Elle savait que cela ne serait pas facile, mais elle était prête à travailler dur et à suivre les traces de Sarah.

Chapitre 6 : L'entraînement

Maya a commencé à s'entraîner sérieusement pour devenir astronaute. Elle a commencé à étudier les sciences, la physique et les mathématiques pour mieux comprendre l'espace. Elle a également commencé à apprendre à nager pour améliorer sa condition physique.

Elle a participé à des camps d'été pour les passionnés d'aérospatiale, où elle a appris à construire des fusées et à travailler en équipe. Elle est devenue une membre actif de son club de sciences à l'école et a participé à des compétitions de science.

Chapitre 7 : Le succès

Après des années d'entraînement et de travail acharné, Maya a finalement réalisé son rêve de devenir astronaute. Elle a été sélectionnée pour une mission dans l'espace et a été envoyée en orbite autour de la Terre.

Elle a travaillé avec son équipage pour mener des expériences scientifiques et apprendre encore plus sur l'espace. Elle a regardé la Terre depuis la fenêtre de sa capsule, émerveillée par la beauté de notre planète.

Lorsqu'elle est revenue sur Terre, Maya a donné des conférences pour encourager les enfants à poursuivre leurs rêves et à croire en eux-mêmes. Elle a expliqué que tout est possible si on travaille dur et qu'on ne renonce jamais.

Maya est devenue une inspiration pour de nombreux enfants, qui ont été motivés par son histoire à poursuivre leurs propres rêves. Et grâce à son travail acharné et sa persévérance, elle a réalisé son rêve d'aller dans l'espace.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce que Maya voulait devenir ?

- Astronomie
- Astronaute
- Médecin
- Infirmière

2) Qui était Sarah ?

- Un chien
- Un chat
- Une astronaute
- Une enseignante

3) Comment les astronautes doivent-ils s'entraîner avant de partir dans l'espace ?

- En dormant beaucoup
- En mangeant beaucoup
- En faisant de l'exercice
- En regardant beaucoup de films

4) Que doit faire un astronaute en cas d'urgence dans l'espace ?

- Prier
- Paniquer
- Faire face à la situation
- Appeler sa famille

5) Que doit-on faire pour réaliser ses rêves selon Sarah ?

- Travailler dur et ne jamais abandonner
- Ne rien faire et attendre que cela arrive
- Demander aux autres de réaliser nos rêves
- Acheter des billets de loterie

Bonnes réponses :

1) Astronaute 2) Une astronaute 3) En faisant de l'exercice 4) Faire face à la situation 5) Travailler dur et ne jamais abandonner

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Astronaute: Personne qui voyage dans l'espace

NASA: Agence spatiale américaine

Station spatiale internationale: Station en orbite autour de la Terre où les astronautes mènent des missions scientifiques

Apesanteur: état où il n'y a pas de gravité

Conférence de presse: Une réunion où une personne parle aux journalistes et répond à leurs questions

Aérospatiale: Relatif aux voyages dans l'espace et aux avions

Compétition de science: Une compétition où les enfants présentent leurs projets scientifiques

Orbite: Le chemin qu'un objet suit lorsqu'il tourne autour d'une planète ou d'une étoile