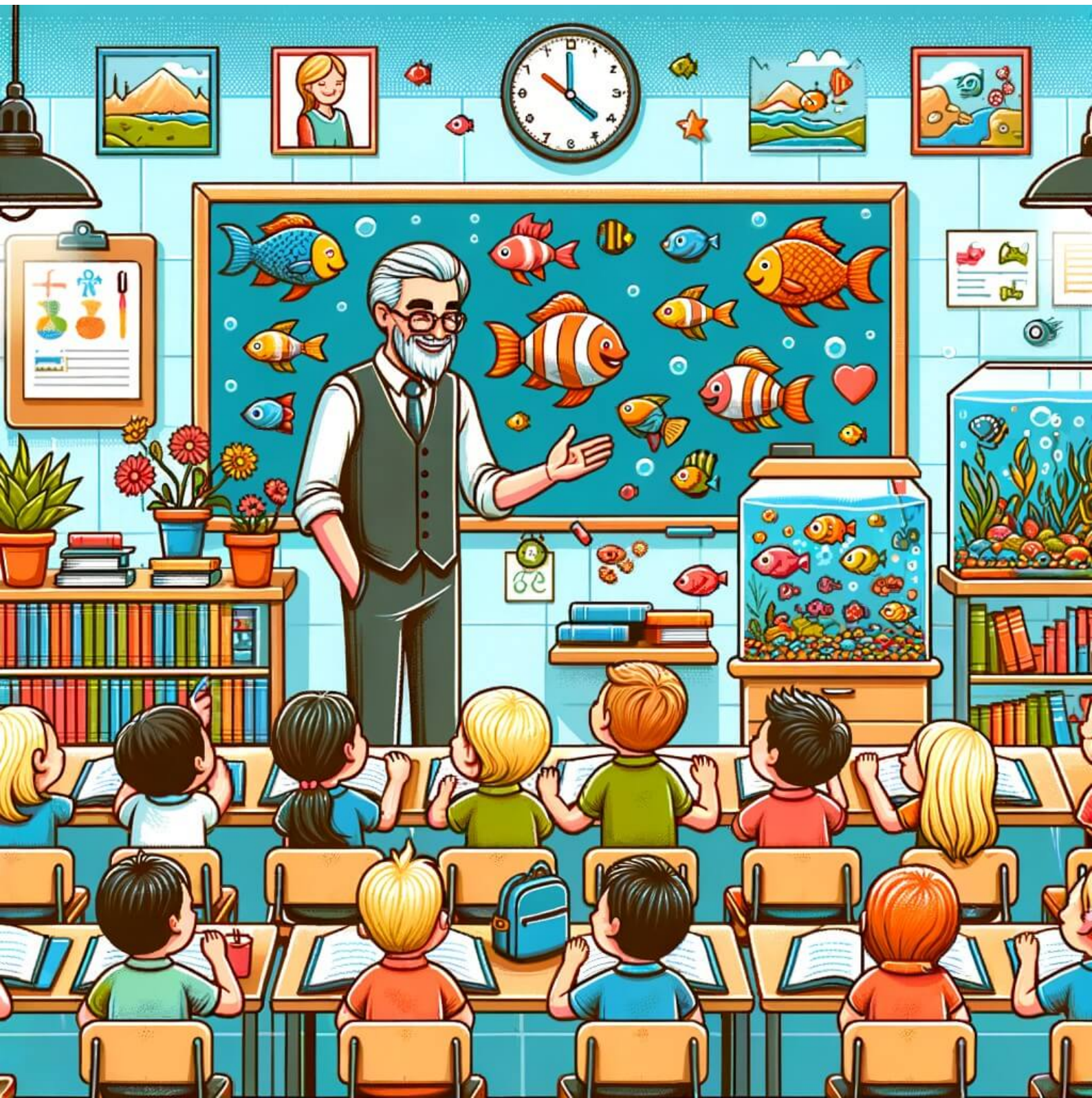


Monsieur Dupont, l'instituteur bienveillant

Histoire sur un métier • 9 ans et plus



Chapitre 1 : La rentrée scolaire

C'était un beau matin de septembre, le soleil brillait et les oiseaux chantaient. Monsieur Dupont, un instituteur très sympathique, se préparait pour la rentrée scolaire. Il avait hâte de rencontrer ses nouveaux élèves et de commencer cette nouvelle année scolaire.

En arrivant à l'école, monsieur Dupont aperçut une petite fille qui semblait perdue. Il s'approcha d'elle et lui demanda si elle avait besoin d'aide. La petite fille répondit timidement qu'elle était nouvelle dans l'école et qu'elle ne savait pas où se rendre.

Monsieur Dupont l'accueillit chaleureusement et la guida jusqu'à sa classe. En chemin, il lui expliqua qu'il était l'instituteur de cette classe et qu'il allait lui apprendre de nombreuses choses intéressantes tout au long de l'année.

Chapitre 2 : La découverte de la classe

En entrant dans la classe, la petite fille fut émerveillée par tout ce qu'elle vit. Il y avait des livres, des crayons, des tables, des chaises, un tableau noir et même un aquarium avec des poissons colorés.

Monsieur Dupont lui montra sa place et lui expliqua qu'elle allait passer beaucoup de temps ici, à apprendre des choses nouvelles chaque jour. Il lui dit également qu'il était important d'être respectueux envers les autres élèves et les enseignants.

La petite fille sourit timidement et hocha la tête, elle était prête à commencer cette nouvelle aventure.

Chapitre 3 : La première leçon

La sonnerie retentit et les élèves commencèrent à arriver dans la classe. Monsieur Dupont les accueillit avec un grand sourire et leur demanda de s'installer à leur place.

Il commença la journée en leur demandant de se présenter et de dire ce qu'ils aimaient faire pendant leur temps libre. Les élèves se présentèrent tour à tour et la petite fille nouvelle dit timidement qu'elle aimait dessiner et jouer avec ses poupées.

Monsieur Dupont leur expliqua ensuite qu'ils allaient commencer par apprendre les bases de la lecture et de l'écriture. Il leur donna des exercices à faire sur leur cahier et les aida quand ils avaient des difficultés.

La petite fille nouvelle avait du mal à suivre, mais monsieur Dupont lui expliqua patiemment les règles de base et l'aida à avancer dans son travail.

Chapitre 4 : La récréation

Après la première leçon, les élèves étaient contents de pouvoir se dégourdir les jambes. Ils se dirigèrent tous vers la cour de récréation.

Monsieur Dupont les surveilla attentivement et s'assura que tous les élèves jouaient en sécurité. Il joua même avec eux à la balle au prisonnier, ce qui fit beaucoup rire les enfants.

La petite fille nouvelle avait du mal à se faire des amis, mais monsieur Dupont lui présenta deux autres élèves qui avaient les mêmes centres d'intérêt qu'elle. Ils commencèrent à jouer ensemble et la petite fille se sentit beaucoup plus à l'aise.

Chapitre 5 : La fin de la journée

La journée passa rapidement et bientôt il était l'heure de partir. Monsieur Dupont donna aux élèves des devoirs à faire pour le lendemain et leur demanda de ranger la classe avant de partir.

La petite fille nouvelle demanda timidement à monsieur Dupont s'il était possible de dessiner quelque chose pour les devoirs. Monsieur Dupont sourit et lui dit que bien sûr, elle pouvait dessiner quelque chose d'intéressant en relation avec leur leçon.

En sortant de l'école, la petite fille était heureuse et excitée à l'idée de revenir le lendemain. Elle avait appris beaucoup de choses intéressantes et avait rencontré de nouveaux amis grâce à monsieur Dupont.

Chapitre 6 : Conclusion

Monsieur Dupont était un instituteur très spécial. Il savait comment rendre l'apprentissage amusant et intéressant pour ses élèves. Il était patient et compréhensif avec tous les enfants, même ceux qui avaient des difficultés.

La petite fille nouvelle avait appris beaucoup de choses ce jour-là, mais elle avait surtout appris qu'un bon enseignant pouvait faire toute la différence dans la vie d'un enfant. Elle était contente d'avoir monsieur Dupont comme enseignant et avait hâte de revenir en classe le lendemain.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle l'instituteur de la classe ?

- a. Monsieur Durand
- b. Monsieur Dupont
- c. Monsieur Martin
- d. Monsieur Dubois

2) Que voulait faire la petite fille comme devoir ?

- a. Écrire une histoire
- b. Faire des mathématiques
- c. Dessiner quelque chose
- d. Lire un livre

3) Qu'a fait monsieur Dupont pendant la récréation ?

- a. Il a corrigé des copies
- b. Il a joué avec les élèves
- c. Il a fait une sieste
- d. Il est parti faire des courses

4) Qu'aime faire la petite fille nouvelle pendant son temps libre ?

- a. Jouer au foot
- b. Regarder la télévision
- c. Jouer avec ses poupées
- d. Faire du vélo

5) Qu'a appris la petite fille nouvelle grâce à monsieur Dupont ?

- a. À faire de la danse
- b. À dessiner des animaux
- c. À lire et à écrire
- d. À jouer aux échecs

Bonnes réponses :

1) b. Monsieur Dupont 2) c. Dessiner quelque chose 3) b. Il a joué avec les élèves 4) c. Jouer avec ses poupées 5) c. À lire et à écrire

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Instituteur: Un enseignant à l'école primaire

Respectueux: Montrer du respect envers les autres

L'écriture: L'art d'écrire des lettres et des mots

Définition: Expliquer ce que signifie un mot ou une expression

Sécurité: être en sécurité, éviter les blessures et les accidents

Centres d'intérêt: Les choses que l'on aime faire ou apprendre

Patience: être calme et patient, attendre sans se fâcher

Excité: être très heureux et enthousiaste