

Sophie et les amis de la Terre

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Saving the bee...

Chapitre 1 : Une journée ordinaire

Sophie, une petite fille de 10 ans, se réveilla tôt le matin. Elle habite dans une petite maison en banlieue avec sa famille. Elle se lava rapidement et s'habilla pour l'école. Elle prit son petit-déjeuner et partit à l'école.

Sophie aimait l'école, surtout les cours de sciences de l'environnement. Elle était fascinée par la façon dont l'environnement fonctionnait et comment elle pouvait contribuer à le protéger.

Après l'école, elle rentra chez elle et remarqua qu'il y avait de nombreux déchets sur le chemin. Elle ramassa les déchets et les jeta dans la poubelle en pensant à toutes les tortues et les oiseaux qui pourraient être blessés par des déchets comme ceux-là. Elle a continué à marcher et est arrivée chez elle.

Sophie a décidé de faire quelque chose de différent aujourd'hui. Elle a décidé de faire un jardin dans leur petit jardin arrière. Elle a demandé de l'aide à son père pour creuser un petit trou. Elle a planté des graines de légumes et de fruits qu'elle avait achetées avec son argent de poche.

Après avoir fini de planter, elle a arrosé ses plantes. Elle a également ajouté une petite fontaine d'eau pour attirer les oiseaux dans le jardin. Elle était fière de son travail et espérait que les plantes pousseraient bien.

Chapitre 2 : La collecte de déchets

Le lendemain, Sophie se réveilla un peu plus tôt pour participer à une collecte de déchets organisée par l'école. Elle a rencontré ses amis et ensemble, ils ont collecté les déchets dans le quartier. Sophie a été surprise de voir la quantité de déchets qui jonchaient les rues et les trottoirs.

Ils ont passé plusieurs heures à nettoyer et trier les déchets. Sophie a séparé les déchets recyclables des déchets non recyclables. Elle a expliqué à ses amis l'importance de recycler et comment cela aide à protéger l'environnement.

Chapitre 3 : Sauvons les abeilles

Sophie a commencé à lire un livre sur les abeilles et a appris que les abeilles sont en danger. Les abeilles sont importantes pour l'environnement car elles aident à polliniser les plantes. Sans les abeilles, il y aurait moins de fruits et légumes. Sophie a été choquée d'apprendre que les abeilles étaient en train de disparaître.

Sophie a proposé à ses amis de faire un groupe pour sauver les abeilles. Ils ont commencé à planifier des actions pour sensibiliser les gens à l'importance des abeilles et comment ils peuvent aider à sauver les abeilles.

Ils ont commencé par installer une ruche dans leur jardin à l'école. Ils ont également planté des fleurs qui attireraient les abeilles. Ils ont distribué des dépliants sur la façon de créer un jardin favorable pour les abeilles et comment ils pouvaient aider à sauver les abeilles.

Chapitre 4 : Un projet d'école

Sophie et ses amis ont soumis leur projet d'école pour le développement durable. Leur projet consistait à créer un jardin écologique qui cultive des légumes biologiques et des fruits pour la cafétéria de l'école.

Ils ont travaillé dur pour préparer leur présentation et ont réussi à convaincre leurs professeurs de l'importance de leur projet. Ils ont reçu un financement pour leur projet et ont commencé à travailler sur le jardin de l'école.

Sophie a été nommée responsable de la gestion du jardin. Elle et ses amis ont travaillé ensemble pour planter des légumes biologiques et des fruits. Ils ont également installé des composteurs pour les déchets alimentaires de la cafétéria. Ils ont expliqué aux autres étudiants comment trier les déchets pour en faire du compost.

Chapitre 5 : Le projet de sauvegarde des océans

Sophie et ses amis ont appris que les océans étaient en danger. Ils ont décidé de faire une campagne pour sensibiliser les gens à la pollution des océans. Ils ont créé des affiches et des dépliants pour expliquer comment la pollution des océans affectait la vie marine.

Ils ont organisé une journée de nettoyage des plages où ils ont ramassé les déchets qui se trouvaient sur la plage. Ils ont également organisé une collecte de fonds pour aider les organisations qui travaillaient à la protection des océans. Ils ont réussi à collecter suffisamment d'argent pour acheter des kits de nettoyage pour les organisations.

Chapitre 6 : La célébration de la Terre

Sophie et ses amis ont organisé une grande célébration pour la Terre. Ils ont invité leurs amis, leur famille et les membres de la communauté. Ils ont organisé des jeux, des concours de dessin, des discours et des activités pour promouvoir l'écologie et le développement durable.

Sophie était fière de tout ce qu'elle et ses amis avaient accompli. Elle a réalisé que chaque petit geste compte pour protéger notre planète. Elle savait que, même si elle était jeune, elle pouvait faire une différence. Elle a promis de continuer à travailler pour un avenir plus propre et plus vert.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom de la petite fille dans l'histoire ?

- Sophie
- Emma
- Lucie
- Alice

2) Qu'est-ce que Sophie a planté dans son jardin ?

- Des graines de fruits et légumes
- Des fleurs
- Des arbustes
- Des herbes aromatiques

3) Pourquoi les abeilles sont-elles importantes pour l'environnement ?

- Elles aident à polliniser les plantes
- Elles produisent du miel
- Elles mangent les parasites des plantes
- Elles protègent les plantes des maladies

4) Quel était le projet d'école de Sophie et ses amis ?

- Créer un jardin écologique pour cultiver des légumes et des fruits biologiques pour la cafétéria de l'école
- Organiser une collecte de déchets dans le quartier
- Faire une campagne pour sensibiliser les gens à la pollution des océans
- Installer des fontaines d'eau dans les parcs de la ville

5) Qu'est-ce que Sophie et ses amis ont organisé pour célébrer la Terre ?

- Une journée de jeux, concours de dessin et d'activités pour promouvoir l'écologie et le développement durable
- Une collecte de fonds pour aider les organisations qui travaillent à la protection des océans
- Une journée de nettoyage des plages
- Une campagne pour sensibiliser les gens à la pollution des océans

Bonnes réponses :

1) Sophie 2) Des graines de fruits et légumes 3) Elles aident à polliniser les plantes 4) Créer un jardin écologique pour cultiver des légumes et des fruits biologiques pour la cafétéria de l'école 5) Une journée de jeux, concours de dessin et d'activités pour promouvoir l'écologie et le développement durable

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Sciences de l'environnement: L'étude des interactions entre les êtres vivants et leur environnement

Déchets recyclables: Les déchets qui peuvent être transformés en nouveaux produits

Déchets non recyclables: Les déchets qui ne peuvent pas être transformés en nouveaux produits

Polliniser: Le processus de transfert du pollen d'une fleur à une autre pour aider à la reproduction des plantes

Biologique: Produit sans produits chimiques ou artificiels

Composteurs: Un conteneur où les déchets alimentaires peuvent être transformés en compost

Pollution des océans: La présence de produits chimiques, de déchets et de plastiques dans les océans qui nuisent à la vie marine

Développement durable: Utilisation des ressources naturelles pour répondre aux besoins actuels sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins