

Sophie, la petite éco-citoyenne

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : La découverte de l'écologie

Sophie était une petite fille de 10 ans qui aimait passer son temps dans la nature. Elle adorait les animaux, les plantes et les paysages magnifiques qu'elle pouvait observer autour d'elle. Un jour, lors d'une promenade dans la forêt, elle a rencontré un garçon de son âge qui s'appelait Antoine. Ce dernier était en train de ramasser des déchets et de les jeter dans une poubelle. Sophie était étonnée car elle n'avait jamais vu quelqu'un ramasser des déchets en pleine nature. Antoine lui a expliqué qu'il était important de nettoyer la nature pour qu'elle reste belle et saine. Et c'est ainsi que Sophie a découvert l'écologie.

Chapitre 2 : Les premiers gestes éco-responsables

Depuis cette rencontre avec Antoine, Sophie avait décidé de faire attention à son environnement. Elle a commencé par trier les déchets à la maison et à ne pas gaspiller l'eau. Elle a également commencé à utiliser des sacs réutilisables pour faire ses courses. Elle était fière de contribuer à la protection de la planète. Un jour, elle a même convaincu ses parents de planter un arbre dans leur jardin pour compenser les émissions de CO2 de leur voiture.

Chapitre 3 : La découverte de la pollution

Sophie continuait à se promener dans la nature et à y observer les animaux et les plantes. Un jour, elle a remarqué que l'eau d'une rivière était très sale et sentait mauvais. Elle a également vu des déchets abandonnés sur les rives. Elle a alors compris que la pollution était un grand danger pour la nature. Elle a décidé d'agir en organisant une journée de nettoyage avec ses amis pour ramasser tous les déchets autour de la rivière. Ensemble, ils ont rempli plusieurs sacs de déchets et ont nettoyé l'eau. Sophie était heureuse de voir la rivière redevenir un lieu de vie pour les poissons et les grenouilles.

Chapitre 4 : La sensibilisation des autres

Sophie était devenue une experte en écologie. Elle avait appris beaucoup de choses sur la nature et les gestes éco-responsables. Elle avait envie de partager ses connaissances avec les autres enfants de son école. Elle a donc organisé une présentation sur le développement durable et a invité tous ses camarades de classe à y assister. Elle a expliqué l'importance de protéger la nature et a donné des astuces pour être éco-responsable au quotidien. Les enfants étaient intéressés et ont promis de faire des efforts pour protéger la planète.

Chapitre 5 : La récompense de l'engagement

Grâce à son engagement pour l'écologie, Sophie a été invitée à une cérémonie de remise de prix pour les jeunes éco-citoyens de la ville. Elle était fière de voir que son travail avait été remarqué. Elle a reçu une médaille et un diplôme pour récompenser ses actions en faveur de l'environnement. C'était une belle reconnaissance pour Sophie et ça l'a encouragée à continuer à agir pour la nature.

Chapitre 6 : La continuité de l'engagement

Sophie avait compris que la protection de la nature était une responsabilité de tous les jours. Elle a continué à mettre en pratique les gestes éco-responsables qu'elle avait appris. Elle a même décidé de s'engager dans une association de protection de l'environnement pour aider encore plus. Elle participait régulièrement à des actions de nettoyage et de sensibilisation. Elle avait trouvé une passion

dans l'engagement pour la nature et espérait inspirer d'autres enfants à faire de même.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'a découvert Sophie lors de sa promenade dans la forêt ?

- a) Une grotte
- b) Une rivière
- c) Un garçon qui ramassait des déchets
- d) Un champignon rare

2) Qu'a commencé à faire Sophie après sa rencontre avec Antoine ?

- a) Jeter ses déchets par terre
- b) Acheter des bouteilles en plastique
- c) Utiliser des sacs réutilisables pour faire ses courses
- d) Prendre des douches très longues

3) Que s'est-il passé avec l'eau d'une rivière que Sophie a observée ?

- a) Elle était très propre
- b) Elle sentait très bon
- c) Elle était très sale et sentait mauvais
- d) Elle était remplie de poissons

4) Comment Sophie a-t-elle sensibilisé les autres enfants de son école à l'écologie ?

- a) En organisant une fête
- b) En faisant une présentation sur le développement durable
- c) En leur disant de ne rien faire
- d) En leur offrant des bonbons

5) Quelle récompense Sophie a-t-elle reçue pour son engagement pour l'environnement ?

- a) Une voiture
- b) Un voyage en avion
- c) Une médaille et un diplôme
- d) Un téléphone portable

Bonnes réponses :

1) c) Un garçon qui ramassait des déchets 2) c) Utiliser des sacs réutilisables pour faire ses courses 3) c) Elle était très sale et sentait mauvais 4) b) En faisant une présentation sur le développement durable 5) c) Une médaille et un diplôme

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

écologie: L'étude de l'environnement et la protection de la nature

éco-responsable: Agir de manière responsable pour protéger l'environnement

Déchets: Les choses que nous jetons et qui peuvent être nuisibles à la nature

Compenser: Faire quelque chose pour équilibrer les effets négatifs sur l'environnement

émissions de CO2: Les gaz qui sont rejetés dans l'air par les voitures et qui contribuent au changement climatique

Pollution: L'état de l'environnement qui est sale et dangereux pour les êtres vivants

Développement durable: Travailler pour protéger la nature tout en permettant le développement économique et social

éco-citoyen: Une personne qui agit de manière responsable pour protéger l'environnement

Engagement: Le fait de s'impliquer et de faire des actions pour aider une cause ou une idée