

Tom et Ahmed : La leçon de diversité

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : Le nouvel élève

Tom était un petit garçon de 10 ans qui aimait jouer avec ses amis dans la cour de récréation. Mais un jour, il a remarqué qu'un nouvel élève était arrivé dans sa classe. C'était un garçon aux yeux marron et aux cheveux noirs qui s'appelait Ahmed. Ahmed était très silencieux et ne parlait à personne.

Tom s'est rapidement rendu compte qu'Ahmed était différent des autres élèves de la classe. Il avait un accent étranger et ne comprenait pas toujours les blagues que les autres enfants faisaient. Les enfants ont commencé à se moquer de lui et à l'exclure.

Tom a décidé de parler à Ahmed et de devenir son ami. Au début, Ahmed était réservé et ne parlait pas beaucoup. Mais petit à petit, Tom a appris à le connaître et a découvert qu'ils avaient beaucoup de choses en commun.

Chapitre 2 : Une journée au parc

Un jour, Tom a invité Ahmed à venir jouer au parc avec lui et ses amis. Au début, Ahmed était hésitant, mais il a finalement accepté. Quand ils sont arrivés au parc, les amis de Tom ont été surpris de voir Ahmed avec eux. Certains ont commencé à se moquer de lui, mais Tom les a rapidement stoppés.

Tom a donné à Ahmed un ballon et ils ont commencé à jouer tous ensemble. Ahmed était très doué pour le football et les autres enfants ont été impressionnés par ses compétences. Tom a réalisé que les autres enfants ne se moquaient plus d'Ahmed, mais plutôt qu'ils étaient curieux de le connaître.

Chapitre 3 : Un travail en binôme

Un jour, la maîtresse a demandé aux élèves de travailler en binôme pour un projet scolaire. Tom a proposé de travailler avec Ahmed. Au début, Ahmed était nerveux, mais Tom l'a rassuré et lui a expliqué comment ils pourraient travailler ensemble.

En travaillant ensemble, Tom a appris beaucoup de choses sur la culture d'Ahmed. Il a découvert que les deux garçons avaient beaucoup plus de choses en commun qu'il ne le pensait. Ensemble, ils ont créé un projet incroyable qui a impressionné la maîtresse et les autres élèves.

Chapitre 4 : La fête d'anniversaire

Tom a organisé une fête d'anniversaire pour son 10ème anniversaire. Il a invité Ahmed et tous ses amis de l'école. Ahmed était très excité de venir à la fête, mais il avait peur que les autres enfants ne l'acceptent pas.

Mais quand Ahmed est arrivé à la fête, tous les enfants l'ont accueilli avec des sourires et l'ont invité à jouer avec eux. Ahmed était ravi de découvrir que les autres enfants étaient désormais ses amis et qu'il pouvait s'amuser avec eux.

Chapitre 5 : L'importance de la diversité

Tom a réalisé à quel point il était important de célébrer la diversité et de ne pas juger les autres en fonction de leur apparence ou de leur culture. Il a compris que c'était grâce à la rencontre avec Ahmed

qu'il avait appris une leçon importante.

Tom a appris à être ouvert aux autres cultures et à ne pas juger les autres sur la base de leurs différences. Il a découvert que la diversité était quelque chose de merveilleux et qu'il était important de l'embrasser.

En fin de compte, Tom et Ahmed sont devenus de très bons amis et ont continué à découvrir de nouvelles choses ensemble. Tom a réalisé qu'il avait appris une leçon très importante grâce à Ahmed et qu'il était fier de célébrer la diversité.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le nouvel élève ?

- a) Tom
- b) Ahmed
- c) Lucas
- d) Sarah

2) Comment les autres enfants traitent-ils Ahmed au début ?

- a) Ils l'acceptent immédiatement comme un ami
- b) Ils se moquent de lui et l'excluent
- c) Ils lui demandent de jouer avec eux
- d) Ils l'ignorent

3) Comment Tom a-t-il aidé Ahmed à se faire des amis ?

- a) En l'aidant à faire ses devoirs
- b) En lui donnant des bonbons
- c) En l'invitant à jouer au parc
- d) En l'ignorant

4) Comment Tom et Ahmed ont-ils travaillé ensemble pour le projet scolaire ?

- a) Ils ont travaillé chacun de leur côté
- b) Ils ont discuté et partagé leurs idées
- c) Tom a tout fait
- d) Ahmed a tout fait

5) Que Tom a-t-il appris grâce à Ahmed ?

- a) À être fermé aux autres cultures
- b) À ne pas juger les autres sur la base de leurs différences
- c) À se moquer des autres
- d) À ne pas être ouvert aux autres cultures

Bonnes réponses :

1) b) Ahmed 2) b) Ils se moquent de lui et l'excluent 3) c) En l'invitant à jouer au parc 4) b) Ils ont discuté et partagé leurs idées 5) b) À ne pas juger les autres sur la base de leurs différences

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Accent étranger: Manière de prononcer les mots qui est différente de celle des autres personnes de la classe

Binôme: Groupe de deux personnes qui travaillent ensemble pour accomplir une tâche

Compétences: Habilités ou aptitudes que l'on possède

Culture: L'ensemble des connaissances, des croyances, des pratiques, des coutumes et des valeurs d'un groupe de personnes

Curieux: Qui désire savoir ou découvrir de nouvelles choses

Diversité: La variété des différences entre les personnes, notamment en ce qui concerne leur apparence, leur culture et leur manière de penser

Exclure: Mettre à l'écart, ne pas inclure dans un groupe

Habilités: Compétences ou talents que l'on possède

Hésitant: Qui a des doutes, qui ne sait pas s'il doit faire quelque chose ou non

Impressionner: Faire une forte impression, surprendre ou étonner

Juger: Porter un jugement sur quelque chose ou quelqu'un

Moquer: Se moquer, se moquer de quelqu'un, se moquer de quelque chose, rire de quelqu'un ou de quelque chose

Nouvel élève: Un élève qui vient d'arriver dans la classe et que les autres élèves ne connaissent pas encore

Projets scolaires: Travaux ou activités que l'on réalise à l'école dans le cadre des cours

Réservé: Qui ne parle pas beaucoup, qui est timide

Variété: Diversité, différence, ensemble de choses différentes