

Tom et les disputes de ses parents

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : La rentrée des classes

Tom était un petit garçon de 10 ans qui vivait avec ses parents et sa petite sœur Alice. Il était très excité pour sa rentrée des classes. Ce serait sa dernière année à l'école primaire avant de passer au collège.

Le jour de la rentrée, Tom se leva tôt et mit son uniforme tout neuf. Il se demandait quelle serait sa nouvelle classe et qui serait son professeur. Ce n'était pas facile pour lui de se faire des amis à l'école, car il était assez timide et réservé.

A l'école, Tom découvrit qu'il était dans la même classe que ses deux meilleurs amis, Max et Léo. Son nouveau professeur s'appelait Mme Martin, une femme gentille et souriante. Elle commença à leur parler de tout ce qu'ils allaient apprendre cette année, et Tom se sentit tout excité.

Chapitre 2 : Les devoirs

Au bout de quelques semaines, les devoirs commencèrent à pleuvoir et Tom se sentit débordé. Il avait du mal à comprendre les mathématiques et les sciences, et il passait des heures à essayer de finir ses devoirs.

Un soir, Tom était assis à son bureau, les larmes aux yeux. Il avait l'impression qu'il ne pourrait jamais finir ses devoirs à temps. C'est alors que son père entra dans la pièce.

« **Tout va bien, Tom ?** » demanda-t-il.

Tom lui expliqua qu'il avait trop de devoirs et qu'il ne pouvait pas tout faire. Son père s'assit à côté de lui et l'aida à comprendre ses devoirs de mathématiques. Il lui donna de bons conseils et lui dit de ne pas se décourager. Tom se sentit mieux et finit ses devoirs avec l'aide de son père.

Chapitre 3 : Les disputes

Mais un soir, Tom rentra à la maison pour découvrir que ses parents se disputaient. Il était habitué à leurs disputes occasionnelles, mais cette fois-ci, c'était différent. Ils criaient fort et semblaient très en colère.

Tom alla dans sa chambre et se boucha les oreilles. Il ne voulait pas entendre leurs disputes. Il se sentit triste et seul. Il aimait ses parents et ne voulait pas qu'ils se disputent.

Le lendemain, Tom ne pouvait pas réfléchir à autre chose qu'à la dispute de ses parents. Il avait du mal à se concentrer à l'école et ses notes ont chuté. Il n'avait plus le goût de faire des choses qu'il aimait auparavant.

Chapitre 4 : Les conseils de ses amis

Tom ne savait pas quoi faire. Il avait peur de parler de la dispute de ses parents à ses amis, mais il savait qu'il avait besoin de parler à quelqu'un.

Un jour, Max remarqua que Tom avait l'air triste et lui demanda ce qui ne va pas. Tom avait peur de parler, mais Max l'encouragea à lui parler. Tom finit par tout lui dire.

Max écouta avec attention et dit à Tom qu'il était là pour lui. Il lui conseilla de parler à ses parents. Il lui expliqua que les disputes étaient normales, mais qu'il était important de parler de ses sentiments. Tom se sentit mieux et décida de parler à ses parents.

Chapitre 5 : La discussion

Tom rassembla son courage et parla à ses parents. Il leur dit qu'il avait peur quand ils se disputaient, et qu'il ne voulait pas qu'ils se séparent. Ses parents furent touchés par les paroles de Tom et réalisèrent combien leur dispute avait affecté leur fils.

Ils expliquèrent à Tom que leurs disputes étaient souvent dues à leur travail et qu'ils n'étaient pas fâchés l'un contre l'autre. Ils lui promirent qu'ils essaieraient de discuter plus calmement à l'avenir.

Chapitre 6 : La réconciliation

La discussion avec ses parents a aidé Tom à se sentir mieux. Il était soulagé de savoir que ses parents ne se séparaient pas et qu'ils essayaient de mieux communiquer.

Un soir, Tom rentra chez lui pour découvrir que ses parents avaient préparé un repas en famille. Ils avaient tous les deux cuisiné ensemble et avaient mis la table. Tom se sentit heureux de voir ses parents travailler ensemble.

Ils ont tous les trois mangé ensemble et ont discuté de leur journée. Tom était heureux que sa famille soit réunie et qu'ils parlent ensemble. Il se sentait aimé et compris.

Chapitre 7 : Conclusion

Tom a appris une grande leçon grâce à ses parents : que les disputes sont normales, mais qu'il est important de parler de ses sentiments. Il a appris que sa famille l'aimait et qu'ils étaient là pour lui.

Il continua à avoir des problèmes à l'école et des disputes avec sa petite sœur, mais il savait maintenant comment les gérer. Il parla à ses amis, à ses parents et même à ses professeurs. Il se sentait plus fort et plus confiant.

Tom avait appris que la vie n'était pas toujours facile, mais qu'il y avait toujours des gens qui étaient là pour lui. Il avait appris que l'amour et la communication étaient la clé pour résoudre les conflits familiaux.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le garçon de l'histoire ?

- Lucas
- Tom
- Alex
- Max

2) Dans quelle classe Tom est-il cette année ?

- CE1
- CE2
- CM1
- CM2

3) Pourquoi Tom a-t-il des difficultés à l'école ?

- Il n'aime pas étudier
- Il a des problèmes familiaux
- Il ne comprend pas les mathématiques et les sciences
- Il n'a pas d'amis à l'école

4) Que conseille Max à Tom pour résoudre ses problèmes familiaux ?

- De ne rien dire et d'ignorer les disputes
- De parler à ses parents de ses sentiments
- De se disputer avec sa petite sœur
- De changer d'école

5) Comment se sent Tom à la fin de l'histoire ?

- Triste et seul
- Aimé et compris
- Déçu et en colère
- Stressé et anxieux

Bonnes réponses :

1) Tom 2) CM2 3) Il ne comprend pas les mathématiques et les sciences 4) De parler à ses parents de ses sentiments 5) Aimé et compris

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Timide: Qui a peur de s'exprimer en public

Débordé: Quand on a trop de choses à faire et qu'on ne sait pas par où commencer

Occasionnelles: Qui se produit de temps en temps

Chuté: Qui a baissé

Réunie: Rassemblée

Confiant: Qui a confiance en soi