

Tom et Malik : Une amitié sans frontières

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1 : La nouvelle école

Le petit garçon s'appelait Tom. Il était très excité à l'idée de commencer sa première journée d'école dans une nouvelle ville, car sa famille avait déménagé. Il se sentait un peu nerveux à l'idée de rencontrer de nouveaux amis et d'apprendre de nouvelles choses. Mais il était également impatient de voir ce que cette ville avait à lui offrir.

Tom arriva à l'école avec sa mère et son père. Il était émerveillé par les grands bâtiments et les terrains de jeux. Les enfants semblaient tous très heureux et jouaient ensemble. Tom se sentit un peu intimidé, mais il voulait tout de même essayer de se faire des amis.

Lorsque Tom entra dans sa classe, il remarqua immédiatement que tous les autres enfants étaient différents de lui. Certains étaient plus grands, d'autres plus petits. Certains avaient les cheveux bouclés, d'autres les cheveux raides. Certains avaient la peau plus foncée, d'autres plus claire. Tom ne savait pas quoi faire ni avec qui parler.

Pendant la récréation, Tom s'installa seul sur un banc. Il observa les autres enfants jouer et s'amuser ensemble. Il commença à se sentir triste et seul. Il se demanda s'il allait jamais se faire des amis dans cette nouvelle école.

Chapitre 2 : L'amitié inattendue

Le lendemain, Tom arriva à l'école avec un peu plus de confiance en lui. Il décida de s'asseoir à côté d'un garçon qui avait les cheveux bouclés et la peau plus foncée que lui. Le garçon s'appelait Malik. Tom lui demanda s'il pouvait jouer avec lui.

Malik accepta avec un grand sourire. Ils commencèrent à jouer ensemble, à courir et à rire. Tom se rendit compte qu'il s'amusait beaucoup avec Malik, malgré leurs différences.

Au cours de la journée, Tom se fit également d'autres amis. Il y avait une fille qui aimait dessiner comme lui, un garçon qui aimait les mêmes jeux de société et un autre garçon qui aimait les mêmes blagues que lui. Tom se rendit compte que même s'ils étaient tous différents, ils avaient tous quelque chose en commun.

Tom était très heureux d'avoir trouvé de nouveaux amis à l'école. Il était reconnaissant de la gentillesse de Malik qui avait accepté de jouer avec lui. Tom apprit que c'était important de ne pas juger les gens par leur apparence ou leur race, mais de les juger pour qui ils étaient à l'intérieur.

Chapitre 3 : L'incendie

Un jour, pendant la classe, le feu se déclara dans l'école. Les élèves et les enseignants commencèrent à paniquer et à courir. Tom et Malik se tinrent la main et suivirent les autres enfants jusqu'à l'extérieur. Ils se tinrent tous les uns les autres et se sentirent en sécurité.

Lorsque les pompiers arrivèrent, ils éteignirent rapidement le feu. Personne ne fut blessé, mais l'école fut gravement endommagée. Les élèves durent être envoyés dans une autre école pour terminer l'année scolaire.

Tom et Malik se rendirent compte qu'ils allaient être séparés. Ils étaient tristes de ne plus pouvoir être

dans la même classe, mais ils promirent de rester amis.

Chapitre 4 : La tolérance

Tom termina l'année scolaire dans une autre école. Il se fit de nouveaux amis et apprit de nouvelles choses. Mais il n'oublia jamais Malik et sa première école.

Un jour, Tom rendit visite à Malik. Il apprit que Malik avait également fait de nouveaux amis et avait appris beaucoup de choses. Ils jouèrent ensemble et rirent comme avant. Tom se rendit compte qu'il pouvait être ami avec n'importe qui, peu importe qui ils étaient ou d'où ils venaient.

Tom comprit que la tolérance était importante. Cela signifiait accepter les autres pour qui ils étaient, sans juger ou critiquer. Cela signifiait être gentil et respectueux envers les autres, même s'ils étaient différents de nous.

Chapitre 5 : La morale de l'histoire

Tom grandit et devint un adulte tolérant et respectueux envers les autres. Il se rappela toujours de l'importance de l'amitié, quelle que soit la race ou l'apparence physique de ses amis.

La morale de cette histoire est que la tolérance est importante. Nous ne devons pas juger les autres par leur apparence ou leur race, mais plutôt par leur personnalité et leurs actions. Être gentil et respectueux envers les autres est toujours la bonne chose à faire. Et peu importe où nous allons, nous pouvons toujours nous faire des amis si nous sommes ouverts d'esprit et acceptons les autres tels qu'ils sont.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire ?

- A : Tim
- B : Tom
- C : Sam
- D : Max

2) Pourquoi Tom était-il nerveux le premier jour d'école ?

- A : Parce qu'il avait peur des autres enfants
- B : Parce qu'il n'aimait pas l'école
- C : Parce que c'était sa première journée dans une nouvelle ville
- D : Parce qu'il avait oublié ses devoirs

3) Avec qui Tom a-t-il finalement réussi à se faire des amis ?

- A : Avec tous les enfants de sa classe
- B : Avec un garçon nommé Malik
- C : Avec une fille qui aimait dessiner
- D : Avec un garçon qui aimait les mêmes jeux de société que lui

4) Qu'est-ce qui est arrivé à l'école un jour ?

- A : Il y a eu un tremblement de terre
- B : Il y a eu une inondation
- C : Il y a eu un incendie
- D : Il y a eu une tempête de neige

5) Quelle est la morale de cette histoire ?

- A : Les enfants ne devraient pas aller à l'école
- B : Il est important d'être gentil et respectueux envers les autres
- C : Il ne faut pas faire confiance aux étrangers
- D : Il est important de juger les gens par leur apparence

Bonnes réponses :

1) B : Tom 2) C : Parce que c'était sa première journée dans une nouvelle ville 3) B : Avec un garçon nommé Malik 4) C : Il y a eu un incendie 5) B : Il est important d'être gentil et respectueux envers les autres

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Tolérance: Acceptation des différences chez les autres

Paniquer: Avoir peur et ne pas savoir quoi faire

Incendie: Un feu qui se propage rapidement et qui peut être dangereux

Apparence: L'aspect physique de quelqu'un

Différences: Les choses qui rendent les gens uniques

Personnalité: Les traits et les caractéristiques qui font de nous qui nous sommes