

Tom et Maxime contre le cyberharcèlement

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : Le nouvel élève

Le petit garçon s'appelait Tom et il était en CM1. Il aimait l'école et adorait jouer au foot avec ses amis pendant la récréation. Mais cette année, un nouvel élève est arrivé dans leur classe. Il s'appelait Maxime et il était très timide. Il ne parlait pas beaucoup et avait du mal à se faire des amis.

Tom a décidé d'aller lui parler pendant la récréation. Il a demandé à Maxime s'il voulait jouer avec eux au foot. Maxime a accepté avec un grand sourire. Depuis ce jour, les deux garçons sont devenus amis.

Chapitre 2 : Le début des ennuis

Un jour, Tom a remarqué que Maxime était triste. Il a demandé ce qui n'allait pas, mais Maxime ne voulait pas en parler. Le lendemain, Tom a vu que Maxime avait des bleus sur son bras et des larmes dans les yeux. Maxime lui a dit qu'il se faisait harceler en ligne.

Tom ne savait pas ce qu'était le cyberharcèlement, alors Maxime lui a expliqué. Il lui a montré les messages qu'il recevait sur son téléphone. Des inconnus lui disaient des choses méchantes et l'insultaient. Maxime ne savait pas quoi faire pour que ça s'arrête.

Chapitre 3 : La recherche de solutions

Tom a décidé d'aider son ami. Il a commencé à chercher sur internet des solutions pour lutter contre le cyberharcèlement. Il a découvert qu'il fallait en parler à un adulte de confiance.

Tom a dit à Maxime qu'il devrait en parler à ses parents ou à un enseignant. Maxime avait peur que cela empire s'il en parlait à quelqu'un. Tom lui a dit que c'était important de demander de l'aide et qu'il serait là pour l'aider.

Chapitre 4 : Une fin positive

Maxime a finalement parlé à ses parents. Ils ont contacté l'école et la police pour signaler les messages de harcèlement. Les coupables ont été identifiés et punis.

Tom a continué à soutenir son ami Maxime. Ils ont créé ensemble une vidéo pour sensibiliser les autres enfants au cyberharcèlement. Ils ont expliqué comment se protéger et comment aider les amis qui en sont victimes.

Grâce à leur vidéo, beaucoup d'enfants ont appris à reconnaître les signes du cyberharcèlement et à en parler à un adulte de confiance. Maxime et Tom ont réussi à transformer une expérience négative en une action positive pour aider les autres enfants.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le nouvel élève qui est arrivé dans la classe de Tom ?

- a. Antoine
- b. Maxime
- c. Lucas
- d. Gabriel

2) Comment Tom a-t-il réussi à se lier d'amitié avec Maxime ?

- a. En lui offrant un cadeau
- b. En lui parlant pendant la récréation
- c. En le bousculant par accident
- d. En se moquant de lui

3) Pourquoi Maxime était-il triste ?

- a. Parce qu'il avait perdu son jouet préféré
- b. Parce qu'il avait échoué à un examen
- c. Parce qu'il se faisait harceler en ligne
- d. Parce qu'il avait des problèmes familiaux

4) Que devrait-on faire si on est victime de cyberharcèlement ?

- a. Rester silencieux et ne rien dire
- b. En parler à un adulte de confiance
- c. Se venger en harcelant à son tour
- d. Ignorer les messages reçus

5) Que font Maxime et Tom pour aider les autres enfants victimes de cyberharcèlement ?

- a. Ils se moquent d'eux
- b. Ils créent une vidéo pour sensibiliser les autres enfants
- c. Ils harcèlent eux-mêmes
- d. Ils ignorent la situation

Bonnes réponses :

1) b. Maxime 2) b. En lui parlant pendant la récréation 3) c. Parce qu'il se faisait harceler en ligne 4) b. En parler à un adulte de confiance 5) b. Ils créent une vidéo pour sensibiliser les autres enfants

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Cyberharcèlement: Le harcèlement sur internet ou les réseaux sociaux

Identifiés: Trouvé et reconnu comme étant les coupables

Insultaient: Dire des choses méchantes à quelqu'un

Sensibiliser: Faire prendre conscience aux autres d'un problème