

Tom et ses amis venus de tous horizons

Histoire réaliste • 7/8 ans



Chapitre 1 : La rentrée des classes

Tom était un petit garçon de 8 ans. C'était un jour spécial pour lui. Aujourd'hui, c'était la rentrée des classes et il était impatient de rencontrer ses nouveaux camarades de classe. Tom était un petit garçon timide et un peu réservé, mais il aimait se faire des amis.

Il se mit son sac sur le dos et partit en direction de l'école. En chemin, il vit des enfants de tous horizons : asiatiques, africains, européens, américains... Il se rendit compte que sa ville était très diversifiée. Il se demanda ce que ça signifiait.

Lorsqu'il arriva à l'école, il fut accueilli par la maîtresse, une gentille femme qui lui fit visiter sa classe. Tom était ravi de voir que sa classe était constituée d'enfants de différentes cultures et origines.

Chapitre 2 : Le déjeuner

Au moment du déjeuner, Tom se mit à table avec ses camarades de classe. Il remarqua que les enfants avaient tous des repas différents. Certains mangeaient du riz, d'autres des sandwiches, et d'autres encore des pâtes.

Tom sortit son sandwich et commença à le manger. Soudain, il vit un petit garçon asiatique qui essayait de manger des spaghettis avec des baguettes. Tom fut très impressionné et lui demanda comment il faisait. L'enfant lui expliqua alors la technique et Tom essaya à son tour. Il n'y parvint pas du premier coup mais il s'amusa beaucoup à essayer.

Chapitre 3 : La récréation

Après le déjeuner, c'était la récréation. Tom se mit à jouer au ballon avec ses nouveaux amis. Il s'aperçut que les enfants parlaient tous des langues différentes. Il entendit parler le mandarin, le français, l'espagnol et le swahili.

Tom se mit à parler à un petit garçon qui parlait français. Il avait des difficultés à comprendre certaines choses et lui demanda de l'aide. Le petit garçon se mit à lui expliquer et ils devinrent rapidement amis.

Chapitre 4 : La fin de la journée

La journée passa très vite et il était déjà temps de rentrer à la maison. Tom était heureux de sa première journée d'école. Il avait rencontré des enfants de différentes cultures et avait appris beaucoup de choses.

En rentrant chez lui, il raconta à ses parents tout ce qu'il avait vécu. Ses parents étaient heureux de voir leur fils s'ouvrir à la diversité culturelle.

Tom s'endormit ce soir-là en se promettant de continuer à apprendre sur les autres cultures et de se faire de nouveaux amis.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel âge a Tom ?

- 6 ans
- 8 ans
- 10 ans
- 12 ans

2) Pourquoi Tom était-il impatient d'aller à l'école ?

- Pour voir sa maîtresse
- Pour rencontrer ses nouveaux camarades de classe
- Pour manger à la cantine
- Pour jouer au ballon

3) Quelle est la diversité culturelle présente dans la classe de Tom ?

- Aucune diversité culturelle
- Des enfants de différentes couleurs de peau
- Des enfants de différentes cultures et origines
- Des enfants de différentes religions

4) Avec qui Tom a-t-il essayé de manger des spaghettis avec des baguettes ?

- Avec un petit garçon africain
- Avec un petit garçon européen
- Avec un petit garçon asiatique
- Avec un petit garçon américain

5) Que s'est-il passé à la fin de la journée d'école ?

- Tom s'est disputé avec ses nouveaux amis
- Tom a pleuré en rentrant chez lui
- Tom a raconté à ses parents sa journée d'école
- Tom a décidé de ne plus jamais retourner à l'école

Bonnes réponses :

1) 8 ans 2) Pour rencontrer ses nouveaux camarades de classe 3) Des enfants de différentes cultures et origines 4) Avec un petit garçon asiatique 5) Tom a raconté à ses parents sa journée d'école

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Diversifiée: Qui se compose de différents groupes ou éléments

Baguettes: Ustensiles de table asiatiques pour manger les aliments

Mandarin: Langue parlée en Chine

Swahili: Langue parlée en Afrique de l'est