

Tom, le pilote qui a su garder son sang-froid

Histoire sur un métier • 5/6 ans



Chapitre 1 : Un rêve de haut vol

Je m'appelle Tom, j'ai 6 ans et je rêve de devenir pilote d'avion. J'aime les avions, leur forme, leur puissance et leur capacité à voler dans les airs. Un jour, j'ai demandé à mon papa s'il pouvait m'emmener à l'aéroport pour observer les avions de plus près. Il a accepté et nous sommes partis pour une journée passionnante.

Quand nous sommes arrivés à l'aéroport, j'ai été émerveillé par la taille des avions. Ils étaient énormes, bien plus grands que ce que j'avais imaginé. Nous nous sommes promenés dans le terminal puis nous avons regardé les avions décoller et atterrir. J'ai été impressionné par la manière dont les avions s'élevaient dans les airs et je me suis promis de devenir pilote d'avion un jour.

Chapitre 2 : L'entraînement du pilote

Quelques années plus tard, je suis devenu un jeune homme et j'ai suivi une formation pour devenir pilote d'avion. J'ai appris tout ce qu'il fallait savoir sur la météo, la navigation, la sécurité et le fonctionnement des avions. J'ai également appris à voler un petit avion pour commencer. Mon instructeur m'a appris à décoller et atterrir, à voler en ligne droite et à virer. J'ai adoré chaque minute de mon entraînement et j'ai travaillé dur pour devenir un bon pilote.

Chapitre 3 : Mon premier vol en tant que pilote

Un jour, j'ai enfin obtenu ma licence de pilote et j'ai été engagé par une compagnie aérienne. Mon premier vol était une petite mission pour transporter des enfants à leur colonie de vacances. J'ai été très excité mais aussi un peu nerveux. J'ai rencontré les enfants et les ai aidés à monter à bord de l'avion. Nous avons décollé et j'ai commencé à voler en direction de la colonie de vacances.

Les enfants étaient très excités de voler dans l'avion. J'ai vu leur visage s'illuminer lorsque nous avons atteint une altitude élevée et qu'ils ont pu admirer la vue depuis les fenêtres.

Chapitre 4 : Un problème inattendu

Soudain, j'ai entendu un bruit étrange provenant du moteur de l'avion. Je suis immédiatement revenu à mon poste de pilotage pour vérifier le problème. J'ai vu que l'un des moteurs ne fonctionnait pas correctement et que nous perdions de l'altitude. J'ai suivi la procédure d'urgence et j'ai demandé aux enfants de s'attacher et de mettre leur masque à oxygène. J'ai également contacté la tour de contrôle pour leur signaler le problème.

Chapitre 5 : Une fin heureuse

Finalement, j'ai réussi à atterrir en toute sécurité dans un aéroport proche. Les enfants étaient soulagés et reconnaissants d'être en vie. J'ai été félicité pour mon calme et ma réactivité. Cette expérience m'a appris que même dans les moments difficiles, il est important de rester calme et de suivre les procédures pour assurer la sécurité des passagers.

Aujourd'hui, je suis devenu un pilote expérimenté et je continue à voler avec passion et détermination. J'espère que mon histoire vous a plu et que vous avez appris quelque chose sur le métier de pilote d'avion. N'oubliez pas, si vous avez un rêve, il est important de travailler dur et de croire en vous pour le réaliser.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce qui a inspiré Tom à devenir pilote d'avion ?

- Les avions
- Les bateaux
- Les voitures
- Les trains

2) Que doit-on apprendre pour devenir pilote d'avion ?

- La météo, la sécurité, la navigation et le fonctionnement des avions
- La cuisine, la peinture, la musique et la danse
- La géographie, les mathématiques, l'histoire et les langues
- La couture, la menuiserie, la maçonnerie et la plomberie

3) Comment s'est passé le premier vol de Tom en tant que pilote ?

- Il a transporté des enfants à leur colonie de vacances
- Il a volé dans le ciel de nuit
- Il a survolé une île tropicale
- Il a effectué un vol d'essai pour une nouvelle compagnie aérienne

4) Quel a été le problème inattendu lors du vol de Tom ?

- L'un des moteurs ne fonctionnait pas correctement
- Il y avait un oiseau dans le moteur
- Il y avait un passager agité à bord
- Le pilote automatique ne fonctionnait pas

5) Qu'a appris Tom de son expérience difficile ?

- Il est important de rester calme et de suivre les procédures pour assurer la sécurité des passagers
- Il est important d'abandonner en cas de difficulté
- Il est important de paniquer et de crier en cas de problème
- Il est important de ne pas écouter les contrôleurs aériens

Bonnes réponses :

1) Les avions 2) La météo, la sécurité, la navigation et le fonctionnement des avions 3) Il a transporté des enfants à leur colonie de vacances 4) L'un des moteurs ne fonctionnait pas correctement 5) Il est important de rester calme et de suivre les procédures pour assurer la sécurité des passagers

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Altitude: Hauteur à laquelle se trouve l'avion dans les airs

Compagnie aérienne: Entreprise qui transporte des passagers par avion

Instructeur: Personne qui enseigne à piloter un avion

Mission: Tâche ou travail à accomplir

Navigation: Fait de diriger un avion en suivant un itinéraire précis

Procédure d'urgence: Ensemble de règles à suivre en cas de situation dangereuse

Puissance: Force ou capacité d'un avion à voler

Sécurité: Assurer la protection et le bien-être des passagers

Terminal: Bâtiment où les passagers attendent leur vol