

Une amitié sans limites

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1: Une nouvelle amie

Il était une fois une petite fille nommée Emma, âgée de six ans. Emma était une fillette joyeuse et curieuse, toujours prête à découvrir de nouvelles aventures. Mais Emma était également un peu différente des autres enfants de son âge, car elle était née avec un handicap qui rendait ses jambes faibles. Cela signifiait qu'elle ne pouvait pas courir aussi vite que les autres enfants et qu'elle avait souvent besoin d'une aide supplémentaire pour se déplacer.

Un beau jour, alors qu'Emma était assise sur un banc dans le parc, elle vit une petite fille avec des béquilles qui l'aidait à marcher. Elle s'appelait Sophie. Sophie avait les cheveux bruns en bataille et un sourire chaleureux qui illuminait son visage.

Curieuse, Emma s'approcha de Sophie et lui demanda: « **Bonjour, je m'appelle Emma. Pourquoi utilises-tu des béquilles ?** »

Sophie répondit avec gentillesse: « **Salut Emma, moi c'est Sophie. J'ai eu un accident il y a quelque temps et maintenant mes jambes sont faibles. Les béquilles m'aident à marcher et à être plus stable.** »

Emma sourit à Sophie et dit: « **C'est cool! Je suis née avec des jambes faibles, alors je comprends ce que tu ressens.** »

Dès ce moment-là, Emma et Sophie devinrent les meilleures amies. Elles se comprenaient mutuellement et trouvaient du réconfort dans leur amitié. Ensemble, elles traversaient le parc, explorant chaque recoin et découvrant de nouvelles aventures.

Chapitre 2: Le concours de dessin

Un jour, les deux amies apprirent qu'il y aurait un concours de dessin dans leur école. Emma était ravie, car elle adorait dessiner. Sophie, cependant, se sentait un peu inquiète car tenir un crayon était un peu difficile pour elle.

Afin de soutenir son amie, Emma proposa: « **Ne t'inquiète pas, Sophie. Je vais t'aider à dessiner et ensemble, nous ferons une œuvre incroyable!** »

Sophie sourit et accepta l'offre d'Emma. Elles se mirent à travailler sur leur dessin tous les jours après l'école. Emma tenait le crayon et faisait les contours, tandis que Sophie choisissait les couleurs et ajoutait les détails spéciaux.

Le jour du concours arriva et les deux amies étaient nerveuses mais excitées. Quand vint le moment de montrer leur dessin, les yeux du jury s'illuminèrent en le voyant. Leur dessin représentait un magnifique paysage où des papillons virevoltaient autour de fleurs colorées.

Le jury déclara ensuite: « **Le gagnant du concours est... Emma et Sophie!** »

Emma et Sophie sautèrent de joie et se prirent dans les bras. Leur amitié et leur travail d'équipe avaient porté leurs fruits. Les autres enfants de l'école les applaudirent et les félicitèrent pour leur magnifique dessin.

Chapitre 3: La leçon de danse

Un autre jour, Emma et Sophie entendirent parler d'un cours de danse organisé dans le quartier. Emma était excitée à l'idée de danser, mais elle se demandait comment elle pourrait le faire avec ses jambes faibles. Sophie, cependant, connaissait bien cette situation et elle savait qu'il y avait toujours une solution.

Les deux amies décidèrent donc de s'inscrire au cours de danse ensemble. Quand elles arrivèrent au studio, la professeure de danse, Madame Léa, les accueillit avec un grand sourire.

Madame Léa comprit immédiatement la situation et réfléchit à un moyen de permettre à Emma et Sophie de danser. Elle proposa un exercice où les enfants devaient s'asseoir et utiliser leurs bras et leurs mains pour faire de beaux mouvements de danse.

Emma et Sophie étaient enchantées par cet exercice et se lancèrent immédiatement. Elles faisaient des spirales avec leurs bras, des sauts imaginaires et des pirouettes magiques. Leur enthousiasme et leur énergie étaient contagieux.

À la fin du cours, Madame Léa dit: « **Emma et Sophie, vous avez été incroyables! Vous avez prouvé que la danse n'est pas seulement une question de jambes, mais aussi de créativité et de passion.** »

Emma et Sophie étaient fières d'elles-mêmes. Elles avaient surmonté leur handicap et avaient montré à tous que rien ne pouvait les empêcher de réaliser leurs rêves.

Chapitre 4: L'incroyable aventure

Un jour, Emma et Sophie décidèrent de partir à l'aventure dans la forêt voisine. Elles voulaient explorer et découvrir tous les mystères que la nature avait à offrir. Armées de leurs béquilles et de leur curiosité, les deux amies se lancèrent dans cette incroyable aventure.

Elles rencontrèrent des animaux sauvages, comme des écureuils et des oiseaux, qui les accompagnaient dans leur exploration. Elles grimpaient aux arbres avec précaution, découvraient des plantes mystérieuses et sautaient de rocher en rocher.

Soudain, elles entendirent un bruit étrange provenant d'une grotte sombre. Curieuses mais un peu effrayées, elles décidèrent d'aller voir ce qui se passait.

À l'intérieur de la grotte, elles découvrirent un bébé cerf qui semblait perdu et effrayé. Le cerf avait une patte blessée et ne pouvait pas rentrer chez lui. Emma et Sophie s'approchèrent doucement du cerf et lui offrirent leur aide.

Avec précaution, elles bandèrent la patte du cerf et l'aidèrent à se relever. Le cerf les regarda avec reconnaissance et leur fit un signe de la tête pour les remercier.

Emma et Sophie rentrèrent chez elles, heureuses d'avoir pu aider le cerf. Elles comprirent alors que leur handicap ne les empêchait pas d'aider les autres et de faire le bien autour d'elles.

Chapitre 5: La fête de l'amitié

Pour célébrer leur incroyable amitié et toutes les aventures qu'elles avaient vécues ensemble, Emma et Sophie décidèrent d'organiser une fête de l'amitié. Elles invitèrent tous leurs amis de l'école et du quartier.

La fête était remplie de rires, de musique et de bonne humeur. Il y avait des jeux amusants, une piste de danse pour montrer leurs talents et même un atelier de dessin où les enfants pouvaient laisser libre cours à leur créativité.

Emma et Sophie étaient heureuses de voir tous leurs amis sourire et s'amuser. Ils avaient tous compris que l'amitié était précieuse et qu'elle pouvait aider à surmonter tous les obstacles.

À la fin de la fête, Emma et Sophie firent un discours pour remercier tous leurs amis d'être présents et de les soutenir. Elles parlèrent de leurs différences et de leur handicap, mais aussi de la force et du bonheur que l'amitié leur avait apportés.

La fête de l'amitié se termina par une grande danse collective, où tous les enfants, quels que soient leurs capacités physiques, dansaient ensemble avec joie et bonheur.

Emma et Sophie savaient que leur amitié était spéciale et qu'elle durerait toute leur vie. Elles avaient appris que peu importe nos différences, ce qui compte vraiment, c'est le cœur et l'amour que l'on porte en nous.

Et ainsi, l'histoire d'Emma et Sophie se termina, mais leur amitié continua à briller comme une étoile dans le ciel, prouvant que l'amour et l'amitié peuvent tout conquérir, même les plus grands défis.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la petite fille qui est née avec des jambes faibles ?

- Sophie
- Emma
- Léa
- Marie

2) Quel est le handicap de Sophie ?

- Des bras faibles
- Des jambes faibles
- Une mauvaise vue
- Une surdité

3) Que gagnent Emma et Sophie lors du concours de dessin ?

- Un livre
- Un ballon
- Un trophée
- Une médaille

4) Qu'est-ce que Madame Léa enseigne aux filles ?

- La danse
- La musique
- Le dessin
- La cuisine

5) Que font Emma et Sophie pour aider le cerf blessé ?

- Ils lui donnent à manger
- Ils lui construisent une maison
- Ils bandent sa patte
- Ils lui font un câlin

Bonnes réponses :

1) Emma 2) Des jambes faibles 3) Un trophée 4) La danse 5) Ils bandent sa patte

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Béquilles: Des supports utilisés pour aider une personne à marcher lorsqu'elle a des difficultés à se tenir debout ou à marcher sans aide.

Handicap: Une condition qui limite ou restreint les capacités physiques, mentales ou sensorielles d'une personne.

Concours: Un événement où les participants présentent leurs talents ou leurs œuvres dans le but de gagner un prix ou d'être reconnus pour leurs réalisations.

œuvre: Un travail artistique ou créatif, comme un dessin, une peinture ou une sculpture.

Professeure: Une femme qui enseigne, dans ce cas, la danse.

Pirouettes: Des mouvements de danse où une personne tourne rapidement sur un pied tout en gardant son équilibre.

Aventure: Une expérience excitante et souvent risquée ou inattendue.

Grotte: Une cavité naturelle dans une montagne ou un rocher.

Cerf: Un animal à quatre pattes, avec des bois sur la tête, qui vit généralement dans les forêts.

Atelier: Un endroit où les gens se réunissent pour apprendre ou pratiquer une activité spécifique.

Créativité: La capacité de générer des idées originales et nouvelles.

Discours: Un discours est une présentation orale donnée devant un public.

Capacités physiques: Les compétences et les mouvements du corps, comme marcher, courir ou sauter.

Conquérir: Réussir à surmonter ou à maîtriser quelque chose.

Défis: Des situations difficiles ou des problèmes à résoudre.