

Une année scolaire pleine de découvertes et d'amitié

Histoire réaliste • 7/8 ans



Chapitre 1: Une nouvelle année scolaire

C'était un matin ensoleillé de septembre, et le réveil sonnait à 7 heures. Emma, une petite fille de 8 ans, se frotta les yeux et s'étira. Elle se rappela immédiatement que c'était le jour de la rentrée des classes. Elle avait à la fois hâte et un peu de nervosité à l'idée de retrouver ses amis et de rencontrer de nouveaux camarades.

Après s'être levée, Emma se dirigea vers la salle de bain pour se laver le visage et se brosser les dents. Elle enfila ensuite sa nouvelle tenue scolaire, composée d'une jupe à carreaux et d'un chemisier blanc. Elle était presque prête, mais il lui manquait encore son cartable. Elle se précipita vers sa chambre pour le chercher.

Son cartable était rose avec des motifs de fleurs et il était tout neuf. Emma l'aimait beaucoup car il avait été choisi spécialement pour elle par sa maman. Elle le prit et le mit sur son épaule avant de descendre les escaliers en courant.

Dans la cuisine, sa maman lui préparait un délicieux petit-déjeuner. Il y avait des tartines de confiture, un bol de céréales et une tasse de chocolat chaud fumant. Emma s'installa à table et commença à manger. Sa maman lui sourit et lui dit : « **Je suis sûre que tu vas passer une excellente journée à l'école, ma chérie** ».

Après avoir terminé son petit-déjeuner, Emma rangea son assiette et son verre dans l'évier. Elle se dirigea vers la porte d'entrée où son papa l'attendait pour l'accompagner à l'école. Sur le chemin, ils discutèrent de ce que Emma espérait pour cette nouvelle année scolaire. Elle voulait se faire de nouveaux amis et apprendre plein de choses passionnantes.

Chapitre 2: La salle de classe colorée

Arrivés à l'école, Emma et son papa se dirigèrent vers sa nouvelle salle de classe. La porte était grande ouverte et Emma pénétra timidement à l'intérieur. La première chose qui la frappa fut la beauté de la salle. Les murs étaient décorés de dessins d'enfants et de posters éducatifs. Il y avait une grande bibliothèque remplie de livres et de jeux. Des tables colorées étaient disposées en groupe, chacune avec des chaises assorties.

L'enseignante, Mme Martin, accueillit chaleureusement Emma et son papa. Elle avait un sourire radieux et une voix douce. « **Bienvenue dans notre classe, Emma ! Je suis ravie de te compter parmi mes élèves cette année** », déclara-t-elle. Emma se sentit immédiatement à l'aise et sourit à Mme Martin.

Les autres enfants de la classe commencèrent à arriver, et Emma fut heureuse de voir qu'il y avait des visages familiers parmi eux. Sarah, sa meilleure amie, était dans la même classe qu'elle. Elles se firent un signe de la main et se dirigèrent vers une table ensemble.

La cloche sonna, annonçant le début de la journée d'école. Mme Martin demanda à tous les élèves de s'asseoir en cercle sur le tapis pour faire connaissance. Chacun se présenta brièvement et partagea quelque chose qu'il aimait faire pendant son temps libre. Emma dit qu'elle aimait dessiner et lire des histoires.

Chapitre 3: Une journée bien remplie

La journée d'école commença avec des activités d'apprentissage amusantes. Les enfants apprirent à compter jusqu'à dix en utilisant des cubes colorés, et ils firent une expérience scientifique où ils observèrent comment les plantes poussaient. Emma était captivée par toutes ces nouvelles découvertes.

Après la récréation, Emma et Sarah se retrouvèrent dans la cour de récréation. Elles discutèrent de leurs vacances d'été et des jeux auxquels elles avaient joué. « **Je suis contente d'être dans la même classe que toi, Emma** », dit Sarah en souriant. « **Moi aussi, Sarah. On va passer une super année ensemble** », répondit Emma avec enthousiasme.

L'après-midi, la classe eut un cours de français. Mme Martin demanda aux élèves d'écrire une petite histoire sur leur été. Emma adorait écrire, alors elle se mit immédiatement au travail. Elle décrivit avec enthousiasme ses vacances à la plage, les châteaux de sable qu'elle avait construits et les glaces qu'elle avait mangées. Mme Martin fut impressionnée par l'imagination d'Emma et la félicita pour son travail.

La journée d'école touchait à sa fin et Emma avait le sourire aux lèvres. Elle avait adoré sa première journée à l'école et était impatiente de vivre de nouvelles aventures avec ses camarades de classe.

Chapitre 4: Une leçon de solidarité

Quelques semaines plus tard, Emma et sa classe participèrent à une excursion dans un parc local. Ils devaient ramasser des déchets et participer à un projet de jardinage. Emma était ravie de pouvoir aider à préserver la nature.

Alors qu'ils ramassaient des déchets, Emma remarqua un garçon timide, Timothée, qui semblait un peu perdu. Elle s'approcha de lui et lui demanda s'il avait besoin d'aide. Timothée hocha la tête timidement et Emma lui sourit. Ensemble, ils ramassèrent les déchets et commencèrent à discuter.

Emma découvrit que Timothée était nouveau dans l'école et qu'il avait du mal à se faire des amis. Elle lui présenta ses amis et l'invita à jouer avec eux pendant la récréation. Timothée accepta avec gratitude et Emma était fière d'avoir aidé quelqu'un à se sentir inclus.

Le projet de jardinage fut un succès. Les enfants plantèrent des légumes et des fleurs dans un petit jardin. Ils apprirent l'importance de prendre soin de la nature et de travailler ensemble pour atteindre un objectif commun. Emma était remplie de joie en voyant les plantes grandir et fleurir grâce à leurs efforts.

Chapitre 5: La fête de fin d'année

Le temps passa rapidement et bientôt, il était temps de célébrer la fin de l'année scolaire. La classe organisa une fête avec de la musique, des jeux et de délicieuses collations. Emma était excitée à l'idée de partager cette journée spéciale avec ses amis.

Pendant la fête, chaque enfant reçut un diplôme pour leur travail acharné tout au long de l'année. Mme Martin félicita chacun d'entre eux pour leur progrès et leur dévouement. Emma souriait de fierté en tenant son diplôme dans ses mains.

Le moment tant attendu arriva lorsque Mme Martin annonça les vacances d'été. Les enfants sautèrent de joie et se dirent au revoir avec des câlins chaleureux. Emma était un peu triste de quitter sa classe, mais elle savait qu'elle garderait de merveilleux souvenirs de cette année scolaire.

Conclusion

Cette année scolaire avait été une expérience incroyable pour Emma. Elle avait appris de nouvelles choses, s'était fait de nouveaux amis et avait découvert l'importance d'être solidaire avec les autres. Elle était impatiente de revenir l'année prochaine pour une nouvelle aventure. En attendant, elle savoura les vacances d'été en se promettant de revenir à l'école avec encore plus d'énergie et de joie. La rentrée des classes était peut-être un peu effrayante au début, mais elle était aussi pleine de possibilités et de découvertes passionnantes.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quelle était la couleur du cartable d'Emma ?

- Bleu
- Rose
- Vert
- Jaune

2) Comment s'appelait l'enseignante d'Emma ?

- Mme Dupont
- Mme Martin
- Mme Durand
- Mme Duchamp

3) Qu'est-ce qu'Emma aimait faire pendant son temps libre ?

- Jouer au foot
- Faire du vélo
- Dessiner et lire des histoires
- Regarder la télévision

4) Quel était le projet de la classe dans le parc local ?

- Faire une chasse au trésor
- Fabriquer des cerfs-volants
- Ramasser des déchets et faire du jardinage
- Faire une course d'orientation

5) Qu'est-ce que les enfants ont reçu à la fin de l'année scolaire ?

- Des bonbons
- Des jouets
- Des diplômes
- Des livres

Bonnes réponses :

1) Rose 2) Mme Martin 3) Dessiner et lire des histoires 4) Ramasser des déchets et faire du jardinage 5) Des diplômes

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Rentrée des classes: Le premier jour de l'école après les vacances

Cartable: Un sac utilisé par les enfants pour transporter leurs affaires scolaires

Bibliothèque: Un endroit où sont rangés et disponibles de nombreux livres

Cubes colorés: Des petits blocs de différentes couleurs utilisés pour apprendre à compter

Expérience scientifique: Une activité où l'on observe et étudie un phénomène pour en apprendre davantage

Récréation: Le temps libre pendant la journée scolaire où les enfants peuvent jouer

Français: La langue parlée en France

Inclus: Faire partie d'un groupe et être accepté par les autres

Projet de jardinage: Travailler ensemble pour créer et entretenir un jardin

Collations: De la nourriture légère et rapide à manger

Diplôme: Un certificat qui récompense les efforts et les accomplissements

Solidaire: être attentif et aider les autres